

СОГЛАСОВАНО

На Общем собрании трудового коллектива

МАДОУ «Детский сад № 279»

Протокол от « 17 » 08 2026 г.

№ 8



Золотых

Подписано цифровой подписью:

Золотых

Мария

Мария Игоревна

Игоревна

Дата: 2026.08.19 11:18:43 +07'00'

ИЗМЕНЕНИЯ В ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №279» (МАДОУ «Детский сад №279»)
за 2025 год

г. Барнаул, 2026

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

В учреждении создана и действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Организационная структура учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и обработкой полученных результатов, включает в себя:

администрацию учреждения,

Педагогический совет,

Управляющий совет.

В оценке качества образования принимает участие родительская общественность.

Для осуществления ВСОКО в учреждении имеется вся необходимая документация: разработаны «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о внутриучрежденческом контроле», план-график внутриучрежденческого контроля, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности учреждения.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в учреждении действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система оценки качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри детского сада.

Проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность;
- организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов;

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем.

Старшим воспитателем осуществлялся ежемесячно контроль за

- календарно-тематическим планированием;
- подготовкой к занятиям;
- соблюдением режима дня;
- организацией питания;
- оформлением и обновлением информации в родительском уголке.

По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, информация доводилась до каждого контролируемого педагога под роспись. При повторном контроле и непосредственно при замечаниях недочеты устранялись.

На совещаниях при заведующем, педагогическом часе заслушивались отчеты старшего воспитателя по результатам методических контрольных мероприятий с конкретными рекомендациями для педагогов. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников в отчетном периоде повысилось.

В 2025 году в рамках Годового плана работы учреждения осуществлялось два тематических контроля:

«Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой и ФГОС ДО»;

«Совершенствование работы по речевому развитию детей через разнообразные формы, методы и приемы взаимодействия».

Заведующим издавался приказ «Об организации проведения тематической проверки», включающий план-задание проведения тематической проверки. По результатам проведенного тематического контроля составлялась аналитическая справка.

Аналитические справки по итогам тематического контроля обсуждались на заседаниях Педагогического совета. Вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

86% воспитанников успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В учреждении проводилось анкетирование, в котором приняли участие 86 родителей, что составило 68,2% от общего числа.

Цель – оценить уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг, получены следующие результаты:

- качеством образовательных услуг – 97,7% (84 чел.);
- эмоциональным комфортом ребенка в учреждении – 95,3% (82 чел.);
- стилем общения воспитателя с ребенком – 98,8% (85 чел.);
- материально-техническим обеспечением организации – 91,9% (79 чел.)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителей и педагогических работников учреждения своевременно проводится процедура аттестации. Аттестация на квалификационные категории проводится и согласно действующего законодательства нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края.

В учреждении ежегодно разрабатываются Планы-графики аттестации и прохождения курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО проведено посредством ознакомления на общих собраниях трудового коллектива, стендового информирования, через официальный сайт посредством размещения на нем отчета по самообследованию за календарный год.

Оценка эффективности и результативности деятельности работников осуществлялась через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих и единовременных выплат работникам учреждения.

Внешний контроль имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений, родителей. Большое внимание было уделено

родительскому контролю по организации питания в учреждении. Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей, участия в работе комиссий (бракеражной, по закупке и приему товаров, работ и услуг для нужд учреждения, родительского контроля питания), информирования родительской общественности об организации питания в учреждении (на официальном сайте). Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Кроме того, в 2025 году в МАДОУ велась работа по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, проведенной в 2024 году:

- информация на сайте актуализирована в соответствии с установленными нормативными правовыми актами;
- проведено онлайн-анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг организацией, результаты анкетирования были рассмотрены на административных совещаниях;
- проведены семинары с работниками МАДОУ по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка;
- транслирование положительного опыта работы детского сада через официальный сайт организации, группы в мессенджерах, совместные мероприятия с родителями.

Результаты НСОКО мотивируют педагогический коллектив работать в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, родительским сообществом.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система контрольных мероприятий и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Система оценки качества образования осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Результаты мониторингов помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования. Управленческие решения, принятые на основании результатов оценки качества образования, позволили в 2025 году повысить уровень профессионального роста педагогических работников, увеличить количество участия воспитанников и педагогов в очных городских конкурсах.

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью
3(три) листа
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №279»
— *М.И. Золотых*

