



семинар-практикум с  
родителями

Подготовка руки  
дошкольника

к письму

Подготовила : педагог-психолог  
Степкина Е.Е

# Пирамида навыков



**Учебные навыки — это верхушка пирамиды. Без базы — они рушатся.**

Родители по три года строят «верхушку». А фундамента — нет

# ПОЧЕМУ О ПИСЬМЕ НЕ ДУМАЮТ?



— Все думают про чтение.  
— Про письмо не думает никто.

— **«Ну, в школе научат»**



# давайте посмотрим, ЧТО ТАКОЕ ПИСЬМО:



**УХОМ слышишь слово**

МОЗГ разделяет на звуки (**фонематический анализ**)

МОЗГ определяет **последовательность звуков**

МОЗГ **переводит звук в букву**

МОЗГ вспоминает, как **буква выглядит**

МОЗГ **планирует движение руки**

**РУКА** выполняет  
точное движение

**ГЛАЗА** проверяют результат

**РЕЗУЛЬТАТ:**  
слово написано правильно



## \*Графомоторика\_это:

- координация «глаз –рука»
- правильный захват карандаша
- уверенные линии
- готовность писать без напряжения

## Что будет если рука не будет готова:

- ❖ ребенок пишет медленно
- ❖ рука быстро устает
- ❖ не успевает за темпом класса
- ❖ получает замечания от учителя



Другими словами, у детей развивали и формировали:

- Ровный и красивый почерк
- Развитие важных когнитивных функций: памяти, внимательности, усидчивости
- Развитие речи и моторики
- Улучшение успеваемости по основным предметам

**Письмо** - сложный координационный навык, требующий слаженной работы мышц кисти, всей руки, правильной координации движений всего тела.

Подготовка к письму - один из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению.

У детей дошкольного возраста слабо развиты мелкие мышцы руки, несовершенна координация движений, не закончено окостенение запястий и фаланг пальцев.

Поэтому в дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Работа с бумагой (оригами, аппликация, создание объемных фигурок, скручивание)

Массаж и самомассаж кистей рук и пальцев.

Игры с крупой, бусинками, пуговицами, камешками.

Графические упражнения. Штриховка.

## *Средства подготовки руки к письму*

Пальчиковая гимнастика и упражнения

Рисование, раскрашивание.

Вырезание ножницами. Работа с иглой.

Игры с конструктором и мозаикой.

Игры с веревочкой, шнуровки.

Работа с пластилином, тестом, глиной

## **Проблема:**

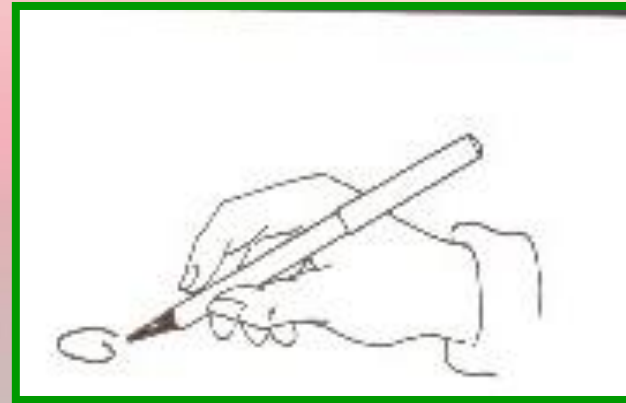
- Неправильно сформирован хват пишущего инструмента. Не подготовленная рука. Неправильная позиция тела и осанки. Мышечные зажимы

## **Решение:**

- Постановка руки, правильная посадка, тренировка координации, упражнение на ориентацию в пространстве. Отработка навыка в прописях, проговаривание, речевые формулы, изучение элементов, затем соединений.
- Последовательность пишущих инструментов: карандаш - перо - ручка.

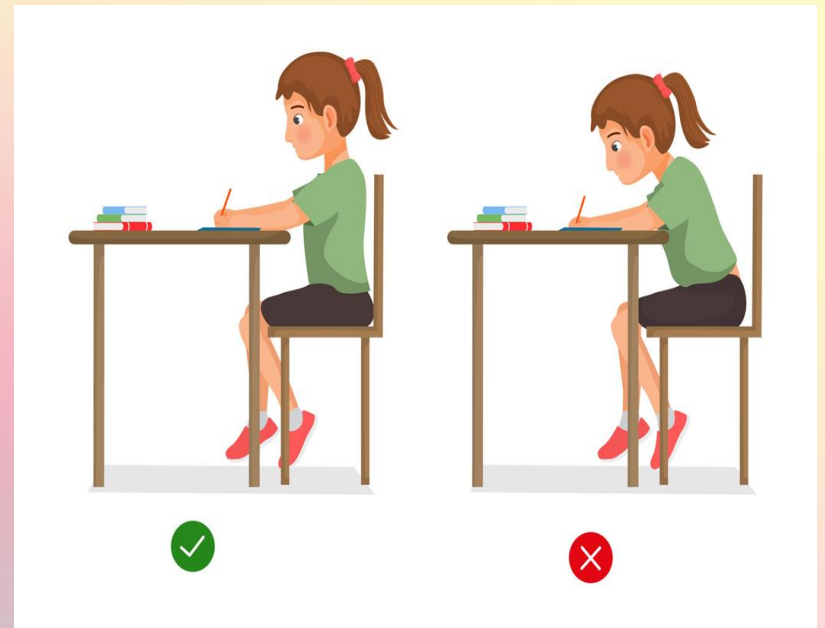
# Правильный захват карандаша

Держат тремя пальцами:  
большим,  
указательным и средним,  
которые  
образуют щепоть. При этом  
карандаш  
лежит на левой стороне  
среднего пальца.  
Большой палец поддерживает  
карандаш  
слева, а указательный - сверху.  
Верхний  
конец карандаша направлен в  
плечо.



## Правильная посадка:

- Ровная спина
- Расстояние между животом и столом примерно равно кулаку.
- Голова наклонена
- Обе руки на столе
- Ноги должны иметь опору
- Лист или тетрадь лежит под небольшим наклоном



**Графическая работа в тетради - это упражнения, суть которых будет заключаться в рисовании определенных элементов. Основная задача - внимательно и точно скопировать узоры.**

**Трекер на месяц:**

**каждый день упражнения (5-10мин)**

**К концу месяца:**

- Рука окрепнет
- Линии станут уверенным
- Ребенок привыкнет к регулярным занятиям

## Регина Айратовна Казарян

- Автор методики интеллектуального развития и скорочтения для детей 4-12 лет, подростков и взрослых
- Психолог развития, эксперт в области развития работы мозга
- Автор онлайн-курсов «Скорочтение: перезагрузка мозга» и «PRO.память»
- Педагог по скорочтению
- Сертифицированный тренер по адаптивным технологиям



Шамиль Ахмадуллин — российский специалист в сфере детского обучения и развития, педагог и психолог, получивший широкую известность благодаря практическим методикам работы с детьми. Его имя часто встречается в поисковых запросах родителей, которые интересуются темами развития интеллекта ребёнка, скорочтения, памяти, внимания и успешной учёбы без стресса.

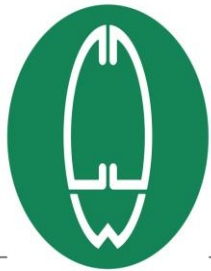
Методики Ахмадуллина ориентированы на современные реалии: высокую информационную нагрузку, снижение концентрации у детей и необходимость формировать навыки обучения уже в раннем возрасте.



**5 СЕКРЕТОВ**  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**  
**И ЛЁГКОЙ УЧЁБЫ БЕЗ БОРЬБЫ**  
**И ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ**

СПАСИБО ВСЕМ,  
КТО БЫЛ НА ЭФИРЕ

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ  
УЖЕ В КАНАЛЕ



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА  
КРОСС-КОУЧИНГА  
РОМАНА ГРИЦЕНКО

Консультирование по системе кросс-коучинг. Технология работы с родителями для коррекции проблемного поведения детей, подростков, школьников



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**