

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №279»
(МАДОУ «Детский сад №279»)



УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №279»
от 26.08.2025 № 39/3

М.И. Золотых

Золотых
Мария
Игоревна

Подписано цифровой подписью:
Золотых
Мария Игоревна
Дата: 2025.08.28 11:16:31 +07'00'

**Персонализированная программа
наставничества
на период с 01.09.2025 по 29.05.2026**

Наставляемый:
Неженцева В.В.
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №279»

Наставник:
Гертнер М.В.
воспитатель
МАДОУ «Детский сад №279»

г. Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Паспорт программы

Сроки реализации	2025/2026 учебный год
Наставник:	Гертнер Марина Васильевна
должность	воспитатель
образование	Высшее, 2014, Алтайская государственная педагогическая академия, 050700.62 Педагогика, бакалавр педагогики Высшее, 2016, Алтайский государственный педагогический институт, 44.04.01 Педагогическое образование, магистр, направленность (профиль): Социализация ребенка в дошкольном и дополнительном образовании
квалификационная категория	первая квалификационная категория по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», 24.04.2025, 32 ч., Элементы школьного обучения в организации педагогического процесса с детьми 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО
стаж в должности	11 лет 4 мес.
Наставляемый:	Неженцева Виктория Викторовна
должность	воспитатель
образование	Среднее-профессиональное, 2022, Барнаульский государственный педагогический колледж, 44.02.01 «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	не аттестована
стаж в должности	0 лет 10 мес.

5. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;

- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательно-воспитательную деятельность и реализует образовательную программу МАДОУ «Детский сад №279» в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

7. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1.	Трудности в профессиональной деятельности	Собеседование	12.09.2025	Стройкина Е.В., старший воспитатель, Гертнер М.В., воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2.	Трудности в профессиональной деятельности	Консультация по планированию индивидуального образовательного маршрута	12.09.2025	Стройкина Е.В., старший, Гертнер М.В., воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования

					Персонализированная программа наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности в планировании образовательного процесса	Изучение нормативных документов: ФГОС ДО, ФОП ДО, методических рекомендаций к ФОП ДО. Беседа по содержанию документов	Сентябрь, 2025	Гертнер М.В., воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками по планированию и реализации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками
		Особенности календарно-тематического планирования по реализации ОП МАДОУ, документация воспитателя: требования и ведение	Сентябрь, 2025	Гертнер М.В., воспитатель	
		Ознакомление с опытом работы опытных педагогов: взаимодействие с наставником, посещение занятий других педагогов, воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов. Составление конспектов воспитательной и образовательной деятельности	Ноябрь, 2025 Февраль, 2026 Май, 2026	Гертнер М.В., воспитатель	
		Подготовка и проведение детских праздников, тематических мероприятий, развлечений	Октябрь, 2025 Март, 2026	Гертнер М.В., воспитатель	
		Осуществление игровой и оздоровительной деятельности с воспитанниками в летний	Май, 2026	Гертнер М.В., воспитатель	
2	Трудности в выборе форм, методов и приемов взаимодействия с семьями воспитанников	Современные подходы к взаимодействию детского сада и семьи. Участие в подготовке и проведении группового мероприятия с родителями, составлении просветительской информации для родителей	Ноябрь, 2025	Гертнер М.В., воспитатель	Овладение компетенциями по взаимодействию с семьями воспитанников
		Особенности оформления РППС, информационного центра для родителей и групповой выставки творческих работ воспитанников	Декабрь, 2025	Гертнер М.В., воспитатель	
3.	Трудности в	Формы самообразования и			Овладение

	выборе направлений повышения профессиональной компетентности	повышения профессиональной компетентности педагога (вебинары, курсы, конференции, методические объединения и др.)	В течение всего периода	Гертнер М.В., воспитатель	компетенциями самообразования
		Особенности подготовки и участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	Февраль, 2026	Гертнер М.В., воспитатель	
		Особенности подготовки к открытым мероприятиям, требования к оформлению конспектов, сценариев	Апрель, 2026	Гертнер М.В., воспитатель	
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Реализация образовательной работы в средней группе Овладение навыками формами и методами взаимодействия с семьями воспитанников Овладение компетенциями самообразования	Собеседование, анализ	15.05.2026	Гертнер М.В., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
2	Все выявленные трудности	Аналитическая справка по итогам	18.05.2026	Гертнер М.В., воспитатель	Рефлексивная деятельность