

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 279»

Остров детской игры  
«Красочная лаборатория»

Составила: Гертнер М.В.,  
воспитатель

г. Барнаул, 2025

**Цель:** Развитие любознательности, творческого потенциала, поиска решений на поставленный вопрос.

**Оборудование:** вода, краски, кисточки, прозрачные стаканы разного размера, сода, лимонная кислота, сахар растительное масло, мыло, коктейльные трубочки, шприц без иглы, бумага.

Ход мероприятия.

Воспитатель: здравствуйте гости, дорогие, проходите, поспешите, места в творческой лаборатории займите. Сегодня у нас праздник цвета, праздник света, праздник радости ребят.

**Краска**, кисточка, рука-

Я рисую облака.

Солнышко, лошадку, плуг,

Вдалеке зеленый луг.

На лугу корову Мурку,

Чуть подальше Сивку-Бурку,

На странице на другой

Я рисую домик твой,

Где на маленьком крыльце

Разместились мы все!

Дальше следует тропа

И конечно же река.

Над рекой встает луна.

Краска кончилась. Пока.

Нам купила мама **краски**.

Рисовали с братом маски.

Только мамочка забыла

Закупить побольше мыла.

Ребята, предлагаю вам с красками поиграть, хотите?

**Опыт 1.** (группа раннего возраста, младшая группа)

В руки 2 баночки возьмите, нальем водичку в один и второй стаканчик. В первом стаканчике промоем кисточку, которая гуляла по желтой дорожке, а втором стаканчике кисточку, которая гуляла по синей. Возьмите теперь третий стакан и вылейте воду из 2х стаканчиков в него. Что получилось? Правильно вода с красочками смешалась и получился новый цвет. Ребята, а что бывает желтого цвета? А синего? А что бывает зеленым?

**Опыт 2.** (младшая группа, средняя)

Ребята, отгадайте загадку:

В мыльной воде родился, в шарик превратился, к солнышку полетел, да не долетел: лопнул. Что это? Правильно, мыльный пузырь. А вы любите играть с мыльными пузырями? А хотите мыльными пузырями порисовать?

Для этого нам понадобится стаканчик с водой, кисточка, краски, жидкое мыло, трубочка и бумага. Возьмем воду и сделаем ее цветной, выбирайте краску, которая вам нравится. Теперь капнем немного мыла в стаканчик и помешаем все трубочкой. Ребята, покажите мне как вы дуете пузыри, чтобы они стали большими? Молодцы. А попробуйте надуть много пузырей прямо в стакане, вот так (показывает). Будьте аккуратны и не пейте водичку из стакана, только дуйте в трубочки. А теперь давайте поймаем наши пузыри на бумагу. Посмотрите, какие замечательные мячики у нас получились!

А в какие еще игрушки вы любите играть, можете их нарисовать/наклеить на тех больших листах ватмана.

### **Опыт 3.** Цветная пена без мыла (средняя группа и старший дошкольный возраст)

Ребята, а вы знаете, что пену оно сделать не только из мыла, много маленьких пузырьков воздуха тоже образуют пену. Хотите попробовать? Для этого нам понадобится вода, сода, лимонная кислота, краски, кисточки. Помните правила поведения в лаборатории, здесь ничего нельзя пробовать и нюхать, а все ингредиенты нужно насыпать аккуратно при помощи ложечек, пипеток и стаканчиков.

Начнем. В стаканчик налейте воду и подкрасьте ее любым цветом, который вам нравится. Теперь насыпьте в стакан 1 ложку соды. Вот в этих стаканах лимонная вода, наберите ее в пипетку и аккуратно добавьте в ваши стаканы. Смотрите какая пена получается.

### **Опыт 4.**

Отгадайте загадку: Он стучит всегда в окошко,  
Мочит все вокруг дорожки  
От него всегда бежим,  
Спрятаться скорей спешим.

А хотите устроить дождик прямо в стакане?

Опыт «Цветной дождь в стакане» показывает, как вода и масло не смешиваются и имеют разную плотность.

Понадобятся: 2 стеклянных стакана или баночки, вода, растительное или детское масло, красители, пипетка, шпажка.

Ход опыта:

1. Наполнить один стакан (баночку) на  $\frac{3}{4}$  водой, а второй на  $\frac{1}{5}$  маслом.

2. Развести пищевые красители и добавить их небольшое количество в стакан с маслом.
3. Тщательно размешать масло шпажкой, разбивая крупные цветные капли на мелкие.
4. Перелить масло с красителями в стакан (баночку) с водой и немного подождать.

Результат: после переливания масляной смеси в воду, масло всплывает на поверхность. Капли красителя постепенно опускаются вниз к границе масла с водой, где и начинается «дождь».

Объяснение: масло и вода не растворяются друг в друге и не смешиваются из-за разных молекулярных свойств. Вода и разведенные в ней красители имеют большую плотность, чем масло.

**Опыт 5.** Отгадайте загадку:

В небе чистом от дождя  
Светит яркая дуга.  
Улыбается всегда  
Семицветка...

Сейчас мы с вами сделаем свою радугу, но не на небе, а в стакане.

Для этого нам понадобятся 4 маленьких стаканчика, шприц, краски, большой стакан и сахар. Нальем во все стаканы одинаковое количество воды. Теперь в первый стакан добавим красный цвет, во второй желтый, в третий зеленый и в четвертый синий. Первый стаканчик отставим. Во второй насыпем 1 ложку сахара, размешаем и отставим, в третий стакан насыпем 2 ложечки сахара, размешаем, отставим, в 4й стакан насыпем 3 ложки сахара, размешаем, отставим. Теперь самый ответственный момент, будем рисовать радугу. Выльем красный цвет, наберем в шприц желтую воду и поставим его на самое дно стакана аккуратно выльем из него воду. Так же сделаем с зеленым и синим цветами. У вас должна получиться радуга!

На этом наши творческие опыты подошли к концу. А вас ждет следующая станция, отличных вам приключений по стране игры!