

Описание образовательной программы

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №279» (далее — Программа) является основным нормативным документом, регламентирующим содержание дошкольного образования и организацию образовательного процесса в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №279» (далее — МАДОУ).

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее — ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее — ФОП ДО).

Также нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 3) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 5) Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 8) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- 9) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- 10) Устав МАДОУ;
- 11) Программа развития МАДОУ.

Программа отвечает современным требованиям государственной образовательной политики, в том числе по реализации основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- организует обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирует основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- включена в единое ядро содержания дошкольного образования: ориентирована на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, на воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- обеспечивает ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования независимо от места проживания, включая в единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.

Программа отражает единые для Российской Федерации базовые объём, содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Целью Программы МАДОУ является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к духовно-нравственным ценностям русского народа; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе: Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО). Объём обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Программа реализуется на основе учебно-методических комплектов:

- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В.

Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021.

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - 6-е изд., доп., - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

- парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2018.

- программы Ушаковой О.С. Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019.

- парциальной программы Нищевой Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева издание второе дополненное и переработанное в соответствии с ФГОС ДО. – Санкт-Петербург.: ООО «Невская нота», 2015.

- программы Лыковой И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2016.

- программы Лыковой И.А. «Умелые ручки». Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

- для воспитанников с 6 до 7 лет реализуется по программе «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; по ред. Н.Ю. Куражевой. - Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020.

- для воспитанников с 4 до 7 лет реализуется по программе Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников. М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2022

- для воспитанников 1,6 до 4 лет по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

- для воспитанников от 3 до 4 лет по программе Петерсон Л.Г. «Игралочка» Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1 / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. – 2-е изд, стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 90, (6) с: ил.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы в качестве учебно-методической документации входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлена следующая учебно-методическая документация: примерный режим дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа составлена с учетом предпочтений педагогического коллектива МАДОУ в выборе средств и способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, социальное партнерство и осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программы и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ с 7.30 до 18.00 часов (10, 5 часов) до прекращения образовательных отношений, а также в период кратковременного пребывания воспитанников с 08.30 до 12.30 часов (4 часа).

Нормативный срок освоения Программы составляет 6 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа является преемственной для каждого возрастного этапа и предполагает включение ребенка на любом этапе ее реализации.

В МАДОУ функционируют 6 возрастных групп:

- от 1,6 до 3 лет (группа раннего возраста)
- от 3 до 4 лет (младшая группа)
- от 4 до 5 лет (две средних группы)
- от 5 до 6 лет (старшая группа)
- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Анкетирование (опрос),
- Групповые детско-родительские мероприятия,
- День открытых дверей,
- Праздники, утренники, развлечения, концерты,
- Выставки творческих детско-родительских работ,
- Проектная детско-родительская деятельность,
- Смотры, конкурсы,

- Акции,
- Школа для родителей будущих первоклассников,
- Информационно-просветительские (папки-передвижки, папки-ширмы, стенды, информационные листовки, информация на официальном сайте, в сообществах социальной сети «Интернет»: Вконтакте, Телеграмм, Одноклассники и др.)