




# **Стили общения педагога с родителям и детьми**



**«Единственная  
настоящая роскошь –  
это роскошь  
человеческого  
общения»**



**Антуан де Сент – Экзюпери.**

## **Стиль педагогического общения:**

- Особенности общения педагога;
- Характер взаимоотношений педагога и воспитанников и родителей;
- Творческая индивидуальность педагога;
- Особенности родителей.

**Стиль общения –  
культура и  
профессионализм  
педагога**



**Проблема «стилей руководства», «стилей общения» педагогов с детьми была впервые поставлена за рубежом в 30-е годы американским психологом К. Левиным.**

**Предложенная им классификация стилей общения положена в основу работ американских ученых Р. Липпита и К. Уайта, которые выделяют три стиля профессионального общения:**

**Демократический**

**Авторитарный**

**Либеральный**



**Курт Левин**

# Виды стилей (по Курту Левину, 1938)





# Авторитарный стиль общения

В отношениях преобладает строгость, жесткие методы руководства, коллектив выступает лишь в роли исполнителей, не участвует в принятии решений.



# Авторитарный стиль

- Педагог единолично решает все вопросы, касающиеся жизнедеятельности как коллектива, так и каждого воспитанника. Исходя из собственных установок, он определяет положение и цели взаимодействия с родителями, субъективно оценивает результаты деятельности.
- Воспитанники и родители не участвуют в обсуждении проблем, имеющих к ним прямое отношение, а их инициатива оценивается отрицательно и отвергается.
- Авторитарный стиль общения реализуется с помощью тактики диктата и опеки, противодействие воспитанников и родителей властному давлению педагога чаще всего приводит к возникновению устойчивых конфликтных ситуаций



# Авторитарный стиль

- Педагоги, придерживающиеся этого стиля общения, не позволяют воспитанникам и родителям проявлять самостоятельность и инициативу. Их отличает непонимание родителей, неадекватность оценок. *Внешние показатели успешности деятельности авторитарных педагогов чаще всего позитивны.* Но социально-психологическая атмосфера в таких группах, как правило, неблагоприятная.

**Авторитарный стиль общения порождает неадекватную самооценку, прививает культ силы, вызывает неадекватный уровень притязаний в общении с окружающими людьми.**





# Либеральный стиль общения



**Отсутствует  
единая линия и  
должностная  
требовательность,  
каждый  
предоставлен сам  
себе**

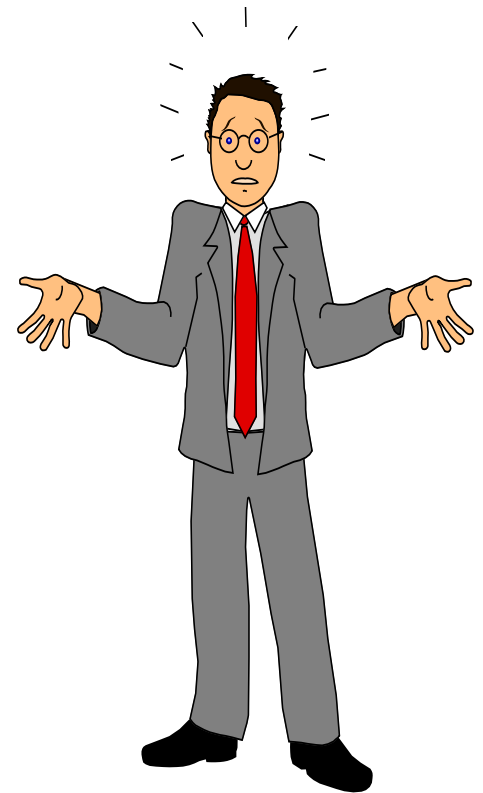
# Либеральный (попустительский) стиль

- Характеризуется стремлением педагога минимально включаться в общение с родителями, что объясняется снятием с себя ответственности за его результаты.
- *Такие педагоги формально выполняют свои функциональные обязанности.*



# Либеральный (попустительский) стиль

- Попустительский стиль общения реализует тактику невмешательства, основу которой составляют равнодушие и незаинтересованность проблемами воспитанников и их родителей.



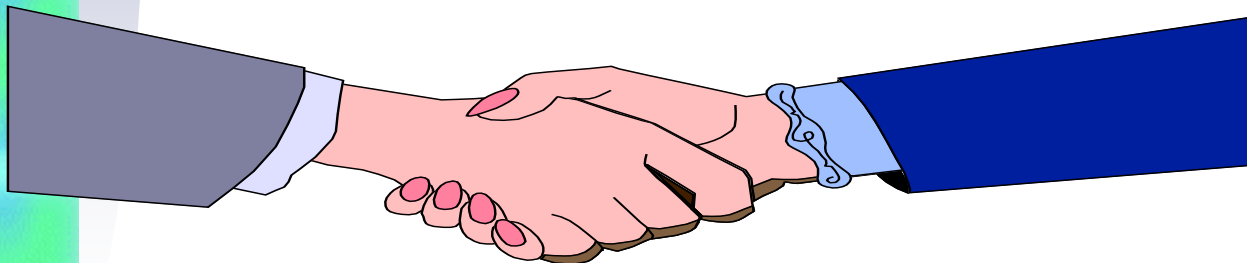
# Демократический стиль общения



**Члены  
коллектива  
участвуют в  
обсуждении  
задач, стоящих  
перед ними,  
решения  
принимаются  
совместно.**

# Демократический стиль (личностное общение)

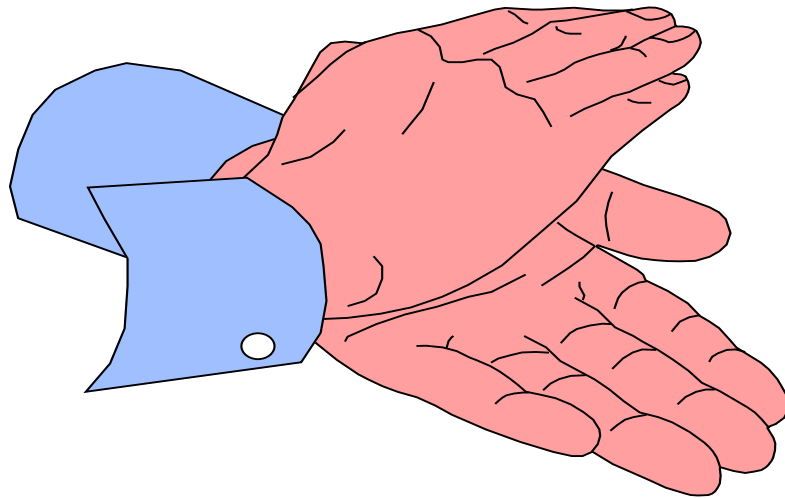
- При таком стиле общения педагог ориентирован на повышение роли воспитанников и их родителей во взаимодействии, на привлечение каждого к решению общих дел.
- Основная особенность этого стиля – взаимоприятие и взаимоориентация.
- В результате открытого и свободного обсуждения возникающих проблем воспитанники и их родители совместно с педагогом приходят к тому или иному решению.





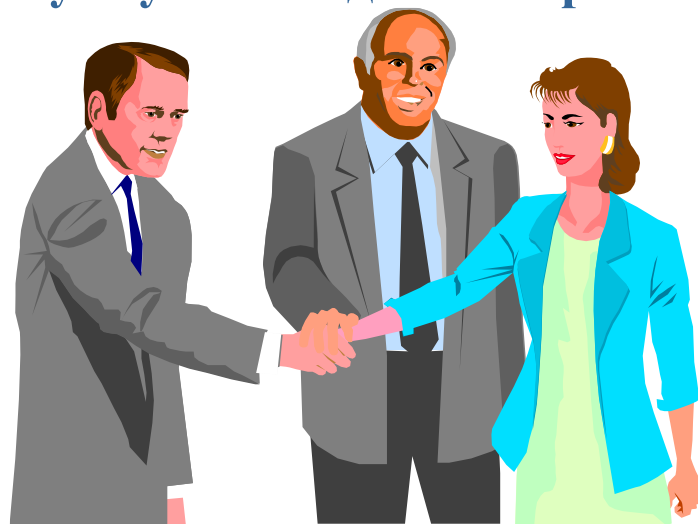
# Демократический стиль

- Для педагогов, придерживающихся этого стиля, характерны активно-положительное отношение к воспитанникам и их родителям, адекватная оценка успехов и неудач детей.



# Демократический стиль

- По внешним показателям своей деятельности педагоги демократического стиля общения уступают своим авторитарным коллегам. Но социально-психологический климат в их группах всегда более благополучен.
- Межличностные отношения в них отличаются доверием и высокой требовательностью к себе и другим.
- При демократическом стиле общения педагог стимулирует воспитанников и их родителей к творчеству, инициативе, организует условия для самореализации.



- 
- **Спасибо за внимание !**