

Конспект открытого занятия по развитию речи для детей 2 группы раннего возраста

Тема: «Игрушки»

Цель: Продолжать знакомить детей со стихами А.Барто. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Развивать речевую активность, рассказывать стихи вместе с воспитателем.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Продолжать развивать интерес к стихотворениям А.Барто
- 2.Расширять и обогащать словарный запас детей.
- 3.Повторить и закрепить ранее изученные произведения А.Барто.
- 4.Формировать умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания.
- 5.Расширять и обобщать представления детей об игрушках.

Развивающие:

- 1.Развивать память, мышление, мелкую и общую моторику.
- 2.Развивать представления о величине, форме, цвете.
- 3.Упражнять в звукоподражании, в умении ориентироваться в пространстве, согласовывать движения со словами.
- 4.Развивать опытно-экспериментальную деятельность.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
- 2.Воспитывать положительное отношение к героям произведений А.Барто.
- 3.Воспитывать активность на занятии, умении слушать, отвечать на вопросы воспитателя.

Методы и приёмы:

- 1.Наглядный метод (показ, рассматривание, демонстрационный материал).
- 2.Словесный метод (объяснение, вопросы к детям, инструкция).
- 3.Практический метод (выполнение практических задач).
- 4.Игровой метод (игровые действия).

Материалы и оборудование:

«Волшебный мешочек», игрушки: мячик, медведь, зайчик, кошка, грузовик, кубики четырёх основных цветов, столик, ведёрко с водой.

Действие педагога	Действие детей	Примечание
-------------------	----------------	------------

<p>В: Ребята, сегодня к нам с вами пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим нашим гостям пальчиковую игру, которая называется «Гости».</p> <p>«К Кате гости прибежали, Все друг другу руки жали,</p> <p>Здравствуй Жора</p> <p>Здравствуй Варя</p> <p>Рад Серёжа,</p> <p>Рада Жанна</p> <p>Не хотите ли пирожок? Может коржик? Иль рожок? Вот драже вам на дорожку, Вы берите понемножку. Все стряхнули быстро крошки, И захлопали в ладошки!»</p>		<p>Дети проходят в группу и садятся на стульчики.</p> <p>-бежим пальчиками одной руки по ладошке другой рук</p> <p>-соединяем большой и указательный пальчики</p> <p>-большой и средний</p> <p>-большой и безымянный.</p> <p>-большой и мизинец</p> <p>-ладошки складываем вместе показываем две открытые ладошки два кулачка ставим друг на друга</p> <p>пальчиком тычем в открытую ладошку</p> <p>-несколько раз сгибаем ладошки в кулачки</p> <p>-скользим ладошка об ладошку, хлопаем в ладоши</p>
<p>В: Итак, ребятки мы с вами поздоровались с нашими гостями. А теперь я вам предлагаю посмотреть, кто же к нам пришёл в гости. Посмотрите, есть у меня вот такой красивый волшебная корзинка. Красивая?</p> <p>В: А хотите узнать, что же лежит в этой корзинке?</p> <p>В: А как вы думаете, что же там лежит?</p> <p>В: Да, игрушки. Давайте же посмотрим какие игрушки там лежат. Посмотрите первая</p>	<p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответ детей.</p> <p>Д: отгадывают, дают свои ответы.</p>	<p>Дети сидят на стульчиках.</p>

<p>игрушка у нас вот такая. Что это? (воспитатель достает из корзинки зелёный мячик).</p> <p>В: Правильно ребятки, это мячик. А мячик какого цвета?</p> <p>В: Правильно зелёный. А какой он формы?</p> <p>В: Да он круглый. Ребятки посмотрите какой у нас красивый, круглый, зелёный мячик. Давайте мы с вами вспомним стихотворение про мяч.</p> <p>А теперь давайте мы с вами посмотрим утонет ли наш мяч в воде?</p> <p>Подходите все ко мне Смотрите, опускаем наш мячик в водичку. Посмотрите тонет ли у нас мячик в воде?</p> <p>В: Да, наш мячик не тонет в водичке. Ребятки, а почему он не тонет, как вы думаете?</p> <p>В: Мячик из чего сделан?</p> <p>В: Да, он сделан из резины, поэтому он не тонет. А ещё почему? Посмотрите, какой он? Лёгкий или тяжелый?</p> <p>В: Ели бы он был тяжёлый, тогда бы он утонул. Так какой же мячик?</p> <p>В: Правильно, он лёгкий. Посмотрите наш мячик не утонул, потому, что он лёгкий и резиновый. Молодцы, а теперь проходите и садитесь на свои стульчики.</p> <p>У нас в мешочке ещё, что-то лежит. Хотите узнать, что ещё лежит в корзинке?</p>	<p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответ детей</p> <p>Д: ответ детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p>	<p>(Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение « Наша Таня громко плачет»).</p> <p>(Дети с воспитателем подходят к столу на котором стоит ведёрко с водой).</p>
--	--	---

<p>Посмотрим дальше. Ой посмотрите, какой к нам гость пришёл. Кто это?</p> <p>В: Да, ребятки это мишка, медведь. Посмотрите какой у нас мишка?</p> <p>В: Правильно косолапый. А ещё какой? Какого цвета мишка?</p> <p>В: Молодцы, коричневый. Ребятки мишка у нас косолапый. И я предлагаю вам сейчас тоже стать косолапыми мишками. Будем мишками? А как мишка рычит?</p> <p>В: Да, вот как мишка рычит. Давайте мы с вами поиграем. Повторяйте за мной, как мишка ходит?</p>	<p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: дети произносят звук «р».</p>	<p>(Воспитатель достаёт из корзинке миш ку).</p>
<p>Молодцы ребятки. Хорошие получились у вас мишки. Мишка остаётся тоже у нас в гостях. Теперь садимся на свои стульчики. Но это ещё не всё. У нас ещё кто-то есть в красивой корзинке. Посмотрим кто это?</p> <p>Детки посмотрите кто это?</p> <p>В: Да, это зайка, заяц, зайчишка. А какой наш зайка?</p> <p>В: Правильно он пушистый. А ушки у зайки какие?</p> <p>В: Правильно, длинные, белые. А хвостик у зайки какой?</p> <p>В: Правильно, маленький, круглый. А теперь давайте вспомним стихотворение про зайку.</p> <p>Молодцы ребятки.</p> <p>В: А теперь посмотрим, кто же ещё у нас остался в корзине.</p>	<p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p>	<p>(Воспитатель с детьми ходит как мишка и читает стихотворение «Мишка косолапый по лесу идёт», сопровождая стих жестами, дети повторяют слова и движения за воспитателем).</p> <p>(Воспитатель достаёт из корзинки зайку).</p>

<p>Кто же это?</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>В: Правильно, это кошка, котик, кисонька. А вы знаете, как кошечка разговаривает?</p> <p>В: Да, кошечка мяукает, она говорит мяу-мяу. Давайте вместе помяукаем.</p> <p>В: А теперь я предлагаю вам поиграть. Поиграем? И так что же это за игрушка?</p> <p>В: Правильно, это грузовик. А, что перевозит грузовик?</p> <p>В: Да, правильно грузы. Ребятки давайте мы с вами расскажем стихотворение про грузовик.</p> <p>Молодцы ребятки. Мы с вами уже сказали, что перевозит грузовик? Правильно грузы. Посмотрите, а есть в нашем грузовике груз?</p> <p>В: Да, в нашем грузовике нет груза. Давайте мы с вами поиграем и поможем грузовику нагрузить груз. Поможем? Давайте мы поставим его на пол и сейчас ко мне подойдут...</p> <p>Помогите мне нагрузить грузовик. К. и Д. сложи в грузовик все жёлтые и зеленые кубики. А ты В. и К. все синие и красные..</p> <p>В: Молодцы ребятки. Посмотрите О. и В. помогли нагрузить грузовик кубиков. Садитесь на свои места. А теперь ко мне подойдут</p>	<p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: ответы детей.</p>	<p>(Воспитатель вместе с детьми читает стихотворение « Зайку бросила хозяйка»).</p> <p>(Воспитатель достаёт из корзинки кошку).</p> <p>(Дети вместе с воспитателем мяукают).</p> <p>(Воспитатель ставит маленький столик, на котором стоит грузовик, лежат кубики четырёх основных цветов).</p> <p>(Воспитатель сажает кошечку в грузовик и читает стихотворение «Нет напрасно мы решили, прокатить кота в машине», возит машинку с кошечкой по столу, опрокидывает грузовик и убирает кошечку. Дети повторяют за воспитателем стихотворение).</p> <p>(вызывает двоих детей).</p>
---	--	---

		<p>(Дети складывают кубики в грузовик)</p> <p>(Дети выполняют задание).</p>
<p>В: Молодцы ребята. Посмотрите теперь наш грузовик с грузом. Ребята скажите какие мы с вами кубики грузили? Теперь наш грузовик повезёт груз.</p> <p>И так ребята мы сегодня с вами поиграли, гостей встретили. А теперь давайте вспомним с какими игрушками мы с вами играли?</p> <p>В: Играли мы с грузовиком. А кто к нам в гости приходил?</p> <p>В: Да, мишка, зайка, кошечка, мячик. И все это как называется? Игрушки.</p> <p>В: Вы все сегодня молодцы и игрушки говорят вам до свидания!</p>	<p>Д: ответы детей.</p> <p>Д: Дети называют гостей.</p> <p>Д: ответы детей.</p>	<p>(Воспитатель по очереди показывает разные кубики и спрашивает какого он цвета, дети отвечают).</p>



