

Конспект занятия

Педагог: Клеер Ирина Романовна

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Возрастная группа 5-6 лет (Старшая группа)

Тема занятия: «Путешествие в страну знаний»

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Образовательные:

закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;

упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;

-закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение различать геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник*)). Упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;

Развивающие:

Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;

- расширять словарный объём детей, диалогической речи;

Воспитательные:

-воспитывать любознательность, наблюдательность;

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;

- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;

-воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Предварительная работа

с детьми:

- Разучивание физкультуроной разминки .

- Беседа о времен года, назание месяцев, дни недели.

- беседа о частях суток.

- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь

Оборудование:

- картинка грустного светлячка, числовой ряд, карточки с числами, геометрические фигуры

-набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник,

-лист бумаги

1. Организационный момент		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание

<p>Утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Дети: летом</p> <p>Дети: осенью</p> <p>Дети: весной</p> <p>Дети:каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи бумажных цифр от 1 до 10</p> <p>Дети выполняют задание</p>	<p>-Сколько частей в сутках?</p> <p>Назовите их</p> <p>В какое время года все купаются и загорают?</p> <p>В какое время года птички улетают на юг?</p> <p>В какое время года расцветают подснежники?</p> <p>2 задание: Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему, какое число вы поставили между числами 3 и 5.</p> <p>какое число вы поставили между числами 7 и 9</p> <p>какое число вы поставили между числами 1 и 3</p> <p>какое число вы поставили между числами 4 и 6;</p> <p>Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;</p> <p>Назови число, которое больше числа 3 на 1.</p> <p>Назови число, которое больше числа 5 на 1.</p> <p>Назови число, которое больше числа 7 на 1.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Вы, наверное, устали?</p> <p>Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали, До носочков дотянулись, Вправо, влево повернулись Тихо все на место сели.</p>	<p>Задание по формированию элементарных математических представлений</p> <p>Смена вида деятельности, физическое развитие детей.</p>
--	--	---

--	--	--