

Конспект занятия

Педагог: Золотых Мария Игоревна

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Возрастная группа 5-6 лет (Старшая группа)

Тема занятия: «Космическое путешествие с Незнайкой»

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности. Закрепить знания о космосе.

Задачи:

Образовательные:

Расширение представлений детей о космосе; активизировать словарь по теме; развивать связную речь; вызывать эмоциональную реакцию; формировать готовность к самостоятельному выбору и решению; закреплять обратный счет в пределах от 10 до 1. Продолжать развивать физические навыки детей.

Развивающие:

Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный объем детей, диалогической речи;

Воспитательные:

-воспитывать любознательность, наблюдательность;
-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
-воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Предварительная работа с детьми:

- Разучивание физкультурно-музыкальной разминки с ускорением: «Я-ракета»,
- Беседа о космосе, о празднике, космонавтах, о ракетах и планетах,
- Игра на соответствие картинок солнечная система.

Оборудование:

Ракета, телефон, музыкальный центр, листы с математическими заданиями, карандаши, ластики, телевизор с фильмом, дидактическая игра «Галактика», игра «Ножки-ладошки», звезды, шкатулка для звезд, магазин с ценниками, раскраски, значки, воздушные шары

1. Организационный момент		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети находятся в группе, приветствуют гостей. Дети: приветствуют Незнайку.	Появляется из-за дери под музыку Незайка.	Развитие эмоционального

<p>Ответы детей</p>	<p>Незнайка: «Я бегал по разным детским садам и услышал, что повсюду говорят про какой-то праздник.. Какой-то день космонавтики. Вы знаете что-нибудь про это?»</p>	<p>общения ребенка со взрослым, налаживание контакта.</p>
<p>2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия</p>		
<p>Деятельность воспитанников</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети: отвечают, что телефон воспитателя</p> <p>Слушают сообщение от воспитателя.</p> <p>Дети: Вместе с Незнайкой садятся в ракету и отправляются в путешествие! Для взлета используется обратный отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 пуск!</p>	<p>Незнайка: И что этот ваш Гагарин.. я и дольше смогу в космосе пробыть!</p> <p>Кстати, я когда к вам бежал, увидел телефон какой-то, и поднял, вы не знаете чей он?</p> <p>Незнайка: Ой, сообщение какое-то..</p> <p>Воспитатель: Ребята, я отлучилась по важным делам, помогите незнайке понять, что космос- это не так-то просто, что настоящий космонавт должен много знать и уметь, быть сильным и смелым. Отправляйтесь вместе с Незнайкой в космическое путешествие на ракете прямо к космической станции!</p>	<p>Вызвать у детей заинтересованность</p>
<p>3. Раскрытие основного содержания воспитательного занятия.</p>		
<p>Деятельность воспитанников</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети прибыли к космической станции</p>	<p>1 задание</p> <p>По прилету приходит еще одно сообщение:</p> <p>Воспитатель: Вам необходимо на космической станции выполнять задания и доказать Незнайке, что все не так просто, как он думает. Вы справитесь ребята и вернетесь в группу, получайте за правильно</p>	<p>Активное вовлечение в деятельность</p>

<p>Дети: прослушивают сообщение и проходят полосу препятствий.</p> <p>Дети: входят на станцию</p> <p>Дети: рассаживаются по местам, выполняют задание, помогают Незнайке</p> <p>Дети: выполняют физкультминутку «Я-ракета»</p> <p>Дети: смотрят фильм про планеты, а затем приступают к расстановке планет в нужной последовательности в дидактической игре «Галактика»</p>	<p>выполнение задания космические звезды..Перед входом в космическую станцию пройдите невесомую полосу препятствий (Игра «Ножки-ладошки»)</p> <p>Незнайка: затрудняется и просит помощи детей. Радуетя, когда получилось.</p> <p>2 задание Включаем сообщение от воспитателя: (объясняет задание.) На столах лежат листы с математическими заданиями на каждого и на Незнайку тоже. Незнайка: просит помощи.</p> <p>3 задание Сообщение от воспитателя: Ребята покажите силу и выносливость... Незнайка вместе с ребятами выполняют физкультминутку.</p> <p>4 задание Незнайка открывает еще одно сообщение. Воспитатель: «Ребята, посмотрите в иллюминатор (телевизор) и рассмотрите планеты, а затем выполните задание.</p>	<p>Получают первую звезду за прохождение невесомости</p> <p>Задание по формированию элементарных математических представлений</p> <p>По выполнению второго задания получают вторую звезду</p> <p>Смена вида деятельности, физическое развитие детей.</p> <p>По выполнению третьего задания получают третью звезду</p> <p>Познавательная деятельность и закрепление материала, через дидактическую игру.</p> <p>По выполнению четвертого задания получают четвертую звезду</p>
4. Итоги занятия, рефлексия		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание

<p>Дети: беседуют с незнайкой и рассказывают, что им понравилось, а что было сложно.</p> <p>Дети: совершают покупки в магазине и отправляются на ракете в детский сад</p>	<p>Сообщение от воспитателя:</p> <p>Вы молодцы! Выполнили все задания, возьмите пятую звезду, вам она достается за смелость, вы не испугались и полетели в космос, как настоящие космонавты, а так же вы показали всем какая вы сплоченная команда, вы помогли Незнайке и друг-другу, вы самые дружные ребята! Плечо к плечу прошли все испытания.</p> <p>Незнайка: Ой, друзья, а я и не думал, что быть космонавтом это так сложно. Вы такие молодцы, мне так понравилось.. индивидуальная похвала детей..</p> <p>Сообщение от воспитателя:</p> <p>Совсем забыла сказать, проходите в космический магазин и обменяйте заработанные звезды на интересные сюрпризы! А затем возвращайтесь в детский сад.</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроя</p> <p>Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Формирование финансовой грамотности детей, приятный сюрпризный момент</p>
---	---	---