

Конспект занятия

Педагог Селезнева Екатерина Николаевна
Образовательная область Художественно-эстетическое развитие
Возрастная группа 4-5 лет (среднего возраста)
Тема занятия «Волшебные пузырьки»

Цель: создать для детей условия для наиболее полного и свободного раскрытия их творческих способностей с помощью средств нетрадиционного рисования; активизировать коммуникативные умения и навыки детей.

Задачи:

Образовательные:

- знакомство с техникой рисования мыльными пузырями;
- учить детей выполнять действия согласно алгоритму;
- закрепление счета в пределах 5;
- учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения;

Развивающие:

- развитие усидчивости, моторики, речи, а также тактильных ощущений;
- развитие у детей устойчивого интереса к исследовательской деятельности;
- развитие воображения, фантазии, творческих способностей.

Воспитательные:

- воспитывать внимание и аккуратность во время творческого процесса;
- воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь,
- формировать умение работать в команде.

Интеграция образовательной области «Познавательное развитие» с другими образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предварительная работа с детьми:

- наблюдения за мыльными пузырями;
- эксперименты с водой.

с педагогами: использование игр и упражнений, позитивно влияющих на эмоциональное самочувствие детей.

с родителями: закрепление знаний через игровое упражнение, домашнее задание.

Оборудование: Коробочка с мыльными пузырями, шарики для сухого бассейна, контейнеры с цифрами, сундук с крашеным рисом, волшебные (разноцветные) колпачки, трубочки для коктейля, контейнеры с манной крупой, лист с ключами и лист с заданием к ним, картина единорога, гуашь (по количеству детей), стаканы пластиковые (по количеству детей), мыло, наклейки для награждения детей, значки мыльный пузырь веселый и грустный, магнитофон.

1. Организационный момент

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети в группе на коврик-.</p> <p>Дети: Согласны</p>	<p>Ход занятия: Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Сказки дарят чудеса! Я бы хотела рассказать вам одну волшебную сказку, если вы послушаете ее, то сможете превратиться в добрых волшебников и своими руками сотворить чудо. Согласны? <i>«В одном волшебном государстве, сказочном королевстве жила Волшебница - повелительница мыльных пузырей. Всему миру дарила она свое волшебство. Взмахнет волшебной палочкой и по всему свету разлетаются разноцветные мыльные пузыри. Летая по всему свету, мыльные пузыри превращались в чудеса, даря людям радость, хорошее настроение: когда они летели по небу, то превращались в птичек, в воздушные шарики, в облака. Подлетая к лесу, они превращались в животных, опускаясь в воду – в рыбок и морских обитателей, оказавшись на полянке – в прекрасные цветы, бабочек, насекомых.»</i></p>	<p>Развитие эмоционального общения ребенка со взрослым, налаживание контакта.</p>
2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: Умеем</p> <p>Дети дуют мыльные пузыри</p>	<p>В.- А вы умеете пускать мыльные пузыри? В.- Сейчас проверим. У меня в руках красивая коробочка, это подарок Волшебницы, в ней мыльные пузыри. В.- Давайте сейчас вспомним, как пускаются пузыри. Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем пузыри, стараемся дуть как можно дольше, чтобы они получились большими. Воспитатель подкидывает к</p>	<p>Дыхательная гимнастика.</p>

<p>Дети собирают шарики в контейнеры с цифрами.</p> <p>Дети садятся за столы, под контейнерами с манной крупой спрятаны ключики, им нужно найти ключ, который есть в их листах с заданиями и отметить его.</p> <p>Дети ищут в сундуке, наполненном разноцветным рисом волшебные палочки.</p>	<p>мыльным пузырям прозрачные шарики для сухого бассейна.</p> <p>В. -Ребята, что-то не все мыльные пузыри лопнули. Давайте соберем эти пузырьки в свои контейнеры? Обратите внимание на цифры на контейнере, какая цифра столько и пузырей должно быть в контейнере.</p> <p>(звучит красивая, спокойная музыка)</p> <p>- Слышите, это Волшебница манит нас в свою сказку, обещая чудо.</p> <p>- А для того, чтобы совершить чудо, нам надо самим превратиться в добрых волшебников, необходимо срочно раздобыть волшебные палочки. Но где же нам их взять? Ой, посмотрите какой-то сундук стоит, может мы там найдем волшебные палочки? Но на нем замок. Давайте откроем его.</p> <p>В.- Умницы! Благодаря вам мы открыли сундук. Так разноцветные колпачки для юных волшебников, а где же наши палочки? Ребята, попробуйте по очереди поискать в сундуке свою палочку.</p> <p>В.- А, вот что послужит нам волшебными палочками – палочки для коктейля. С их помощью можно тоже творить волшебство. Скажу вам по секрету, я уже попробовала их волшебную силу.</p>	<p>Закрепление знаний цифр и счета в пределах 5.</p> <p>Мотивация.</p> <p>Развитие внимательности, усидчивости, моторики.</p> <p>Развитие тактильных ощущений.</p>
<p>3.Раскрытие основного содержания воспитательного занятия.</p>		
<p>Деятельность воспитанников</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>

<p>Дети подходят к доске, на которой висит картинка единорога без хвоста.</p> <p>Дети: Да.</p> <p>Дети повторяют за воспитателем, отвечают на вопросы.</p> <p>Дети: Мыло</p> <p>Дети: Краски!</p> <p>Дети разводят краску и начинают рисовать на заготовленных для хвоста листах.</p> <p>Дети встают в круг.</p> <p>дети дуют на ладони, сложенные вместе. разъединяют ладони, держа кончики пальцев вместе. поднимают руки вверх. машут руками из стороны в сторону.</p>	<p>В.-Пойдем же попробуем волшебство.</p> <p>В. Ребята Волшебница рассказала мне по секрету, что картину с волшебным животным она рисовала для нас с вами, но вдруг начался дождь и смысл единорогу разноцветный хвост. Давайте поможем восстановить картину.</p> <p>В. Помните я говорила вам что наши трубочки волшебные? Сейчас я вам покажу технику рисования мыльными пузырями!</p> <p>Воспитатель и дети берут стакан с водой, через трубочку дуют в воду, но пузыри не появляются.</p> <p>В.- Ой, кажется, я забыла добавить в воду средство, чтобы появились пузыри, как вы думаете, что надо добавить?</p> <p>В. — Вот теперь надуваем пузыри, прикладываем к ним лист бумаги и.....Ой, что-то опять ничего не получилось. Ребята что же нужно добавить, чтоб рисунок получился?</p> <p>В.- Ребята, возьмите любой цвет из вашей палитры, добавьте в стакан с водой, надуйте пузыри и приложите свой листок к пузырям. Так мы и сможем нарисовать разноцветный хвост единорогу.</p> <p>В.- Пока наши рисунки высыхают, я предлагаю вам отдохнуть.</p> <p>Физкультминутка «Мыльные пузыри».</p> <p><i>Мы надуем все пузырь</i></p> <p><i>Мыльный и воздушный</i></p> <p><i>В небо быстро он взлетит</i></p> <p><i>И разгонит тучки</i></p>	<p>Погружение в атмосферу занятия.</p> <p>Речевая активность.</p> <p>Обобщение опыта экспериментирования.</p> <p>Знакомство с техникой рисования мыльными пузырями</p> <p>Физкультминутка с целью предупредить утомление, обеспечить кратковременный</p>
---	---	--

бегут на месте. покружиться на месте. разводят руки в стороны.	<i>Побежим мы по дорожке, Захотим его догнать Но пузырь летит так быстро И его нам не поймать.</i>	активный отдых для детей.
--	--	---------------------------

4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия

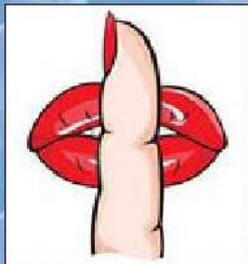
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети: они красивые, ими можно играть, они нас радуют.</p> <p>Дети: они лопаются, могут попасть в глаза и защипать.</p>	<p>Игра «Хорошо – плохо» (ТРИЗ) В.- Ребята, скажите, так что же хорошего в пузырях?</p> <p>В.- А, что плохого в пузырях?</p> <p>В.- Молодцы, все вы знаете!</p> <p>В.- Какие красивые и прекрасные хвостики получились! Давайте скорее с помощью магнитов прикрепим их к Единорожке, очень хочется порадоваться за нее. (прикрепляем работы с помощью магнитов на магнитную доску, где изображена Единорог.)</p>	Закрепление свойств мыльных пузырей.

5. Итоги занятия, рефлексия

Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети поднимают мыльный пузырь по настроению, рассказывают, что понравилось, а что не получилось.</p> <p>Дети: Да!</p>	<p>В: спасибо ребята, а за вашу помощь, я хочу узнать понравилось ли вам быть волшебниками. А сейчас, вы оцените нашу работу мыльными пузырьками! (грустный мыльный пузырь и пузырь с улыбкой).</p> <p>В. Ребята, а за вашу помощь Волшебница попросила передать вам эти наклейки с единорогами, пойдемте приклеим их на наши кабинки.</p>	<p>Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Создание положительного эмоционального настроения.</p>

--	--	--

Правила поведения в лаборатории



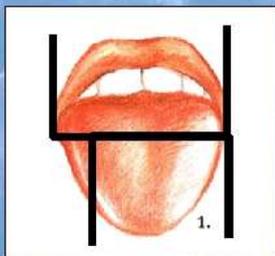
Не кричать



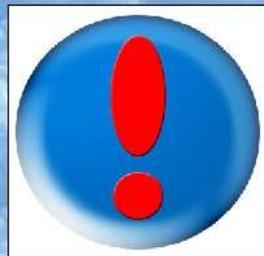
Не трогать без
разрешения



Работать только на
своем месте



Не пробовать на вкус



Соблюдать осторожность