

## Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Дорога в школу»

Программные задачи:

Закреплять у детей знания названия букв, определять и находить пропущенный звук в словах, называть слова на определенный звук. Закреплять знания дней недели, их последовательность, числовой ряд от одного до двадцати.

Формировать у детей интерес к школьному обучению, создавая положительный эмоциональный настрой.

Развивать связную речь, расширять словарный запас на тему «Школа».

Материал: карточки со словами с пропущенными звуками, наборы букв, браслеты с цифрами от одного до семи, схемы цифры 5 «Соедини по точкам», цветные мелки, фломастеры, значки «Учись на отлично !»

### Ход занятия

Воспитатель: Ребята, заканчивается ваш последний учебный год в нашем детском саду. Скоро у вас будет выпускной и вы попрощаетесь с детским садом, в котором росли, дружили, многому научились и будете собираться в школу.

А вы хотите идти в школу?

Я уверена, что вы уже многое знаете про школу.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

Кто в школе учит детей?

Как называют детей в школе?

Как называются книги в школе?

Как называется помещение, где учатся ученики?

Что получают ученики за свои знания?

Куда учитель ставит ученикам оценки?

Как называется перерыв между уроками?

Как дети узнают о начале и окончании урока?

А давайте мы прямо сейчас отправимся в школу, хотите?

Сейчас прозвонит звонок и наша группа станет школьным классом, вы-первоклассниками, я-учителем. Готовы? (звонит звонок)

Воспитатель:

-Вот у нас звонит звонок, всех зовет он на урок. Проходите в класс, занимайте места за партами.

Внимательно проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всё ли на месте?  
Всё ли в порядке?  
Руки? НА МЕСТЕ  
Ноги? НА МЕСТЕ  
Локти? У КРАЯ  
Спина? ПРЯМАЯ.  
Ну, ребята, чур, молчок,  
Начинается урок.  
Чтобы стать учеником,  
Нужно знать вам вот о чём.  
На уроке ты сидишь  
Тихо, тихо, словно, мышь.  
Если хочешь ты сказать,  
Надо руку так поднять.  
-Сядьте все правильно. (Воспитатель звонит в колокольчик)  
Первый урок-чтение.  
Все вы знаете много сказок. Я вам буду говорить запутанное название сказки, а вы мне скажите, как правильно называется эта сказка.  
«Федорино море» (Горе), «Нежная королева» (снежная), «Кусалочка» (Русалочка), «Крот в сапогах» (кот), «Красная тапочка» (шапочка), «Кошечка-хаврошечка» (крошечка), «Золотая рубка» (рыбка).

Задание «Спрятанные слова»  
фасоль, рыбак, Борис, кулак, пирог, король, песок, каблук, носок, шутка.  
Дети называют спрятанное слово.

Дидактическая игра «Буквы потерялись».  
Каждый ребенок получает карточку со словом с пропущенной буквой и вставляет пропущенную букву в слово: к...шка, л...са, м...шка. пт...чка, ст...л, ш...пка, шк...ла, р...чка.

*(звонит звонок)*

Воспитатель предлагает детям пойти на перемену.

Физкультминутка

В старом дереве дупло.

Это домик буквы О. *(Дети делают круговые движения руками.)*

Рядом с нею на суку

Примостилась буква У. *(Садятся на корточки.)*

В гости к ним издалека

Прибежала буква А. *(Бегут на месте.)*

Прилетела буква Я

На спине у воробья. *(Машут руками, как крыльями.)*

Буквы стали веселиться:

И смеяться, и кружиться.

То попрыгают немножко,

То похлопают в ладошки,

То присядут отдохнуть,

То опять плясать начнут.

*(Звонит звонок).* Воспитатель приглашает на урок математики.

Дидактическая игра «Дни недели».

Детям предлагается выбрать браслет с цифрой, и встать в соответствии с порядком дней недели. Каждый ребенок называет свой день недели.

- Сколько всего дней в неделе?

- Назовите, какой сегодня день недели?

- Какой день был вчера, позавчера?

- Какой день недели будет завтра? Послезавтра?

Задание «Урок рисования. Страницы букваря».

Воспитатель предлагает детям нарисовать странички букваря.

Дети на полу в квадратах рисуют цветными мелками предмет, название которого начинается на определенный звук, обозначенный буквой.

*(фоном звучит музыка «Мой букварик»).*

Воспитатель обращается к детям:

- Вот и закончился наш последний урок. А хотите узнать, какие оценки вы заработали сегодня? Тогда я предлагаю вам выполнить последнее задание.

*(Дети рисуют пятерку по цифрам от одного до двадцати.)*

Подведение итога.

Воспитатель обращается к детям:

- Вы все молодцы. Я очень рада, что вы справились со всеми заданиями.

Воспитатель спрашивает, что было интересным, с какими трудностями столкнулись при выполнении заданий.

- Я уверена, что когда вы пойдете в школу, то будете очень хорошими учениками. Сейчас нам пора вернуться в детский сад.

*(Воспитатель дарит детям значки «Учись на отлично!».)*