

## Конспект итогового открытого занятия

Педагог: Медведева Наталья Владимировна

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: 3 – 4 года (младшая группа)

Тема занятия: «Спешим помочь друзьям»

Цель: Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о транспорте. Употреблять в речи обобщенное понятие «транспорт».
  - Привлекать внимание детей к нетрадиционным формам рисования, пальчиками с использованием аппликации крупой.
  - Учить подбирать существительные к прилагательным.
  - Упражнять детей в знании геометрических фигур.
  - Упражнять детей в порядковом счёте в пределах пяти.
  - Закреплять знания о диких и домашних животных, их среде обитания.
- Формировать умение различать животных и их детёнышей, правильно соотносить их названия.

Развивающие:

- Побуждать детей отвечать на поставленные вопросы.
- Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление.
- Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражанию.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей чувство отзывчивости, доброты, желание помочь;
- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Интеграция образовательной области «Познавательное развитие» с другими образовательными областями: «Социально – коммуникативное развитие», Художественно – эстетическое развитие», Речевое развитие «Физическое развитие»

Предварительная работа:

С детьми:

- Разучивание пальчиковой гимнастики «Цветы», дыхательной гимнастики «Одуванчик»; физкультминутки «Весна пришла»

С педагогами: использование игр и упражнений позитивно влияющих на эмоциональное самочувствие детей. Беседа о домашних и диких животных, о птицах.

С родителями: наблюдение за домашними животными (кошка, собака) в природе, рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных, живущих в деревне.

Оборудование:

Геометрические фигуры по количеству детей (круги, треугольники, квадраты) картинки с изображением птиц, домашних животных, картина с изображением деревни, картон зелёного цвета по количеству детей, розетки с клеем, кисточки, кукурузная крупа, гуашевые краски, картинка с изображением одуванчика, картина с изображением транспорта.

1. Организационный момент		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
Дети входят в группу. Приветствуют гостей. Образуют круг.	Воспитатель предлагает детям встать в круг и сделать игровое упражнение "Здравствуйте"  Здравствуйте ладошки. Хлоп – хлопок –хлоп. Здравствуйте ножки. Топ –топ – топ. Здравствуйте щёчки. Плюх –плюх –плюх. Пухленькие щёчки. Плюх –плюх –плюх. Здравствуйте губки. Чмок – чмок –чмок. Здравствуйте зубки. Щёлк –щёлк –щёлк. Здравствуй мой носик. Бип – бип –бип.	Организация внимания детей
2. Погружение воспитанников в тему воспитательного занятия		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание

<p>Дети рассказывают на стульях</p> <p>- Да.</p> <p>-Транспорт</p> <p>-На самолёте -На корабле -На машине, автобусе, поезде).</p>	<p>Ребята, сегодня в наш сад пришло письмо. Давайте его прочитаем: (Дорогие ребята, пишет вам бабушка Агафья из сказочной деревни. На скотном дворе случилась беда. Мамочки животных потеряли своих деток, они плачут и просят вас, ребята помочь им. В нашей деревни пропало солнце. Птички перестали петь и мы не знаем какое сейчас время года. Помогите нам пожалуйста.)</p> <p>Молодцы, ребята, нам пора ехать к бабушке Агафье и помочь бедным мамочкам найти своих малышей. Но как нам попасть к бабушке? На чём же мы туда доберёмся? Ответить нам поможет вот эта картинка.</p> <p>Что здесь изображено? Как это можно назвать одним словом? На каком транспорте можно летать?</p> <p>-А плавать?</p> <p>А на чём можно ездить?</p> <p>Молодцы, ребята, я предлагаю вам отправиться на автобусе. Но прежде чем сесть в автобус нам необходимо решить, кто на каком месте поедет. Возьмите свои билетки и занимайте свои места.</p>	<p>Поможем, ребята?</p> <p>Воспитатель показывает детям картинку с изображением транспорта.</p> <p>Воспитатель спрашивает почему дети заняли то или иное место. Звучит музыка</p>
<p>3. Раскрытие основного содержания воспитательного занятия</p>		
<p>Деятельность воспитанников</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>-Весна</p> <p>-Тает снег, становится теплее, появляется</p>	<p>Ой, ребята, смотрите как здесь мрачно, грустно. А какое у нас сейчас время года? Что бывает весной? Какие приметы весны вы знаете? что с тобой случил</p>	<p>Воспитатель загадывает загадку: «Приходит с добром. Веет</p>

<p>первая травка, цветочки. Ярко светит солнышко. -Весна На цыпочках руки тянем вверх Лёгкие поглаживания руками по лицу Приседание Бег по кругу</p> <p>Ходьба по кругу</p> <p>Дети прикрепляют прищепки жёлтого и красного цвета на картинку солнышко</p> <p>Да.</p> <p>Жёлтый, круглый, красивый Солнце Мяч Одеяло Котик, снег Стекло</p> <p>Ладони сложены в виде закрытого бутона. Постепенно раскрывают ладони</p>	<p>Физкультминутка: Солнце, солнце высоко Нам от солнышка тепло</p> <p>Тает снег от лучей, Звонко побежал ручей. Вы за ручейком бегите, Лужи все перешагните солнышке. Ребята, солнышко пока до нас добиралось, раздарило все лучики. Давайте поможем солнышку. Какое красивое солнышко у нас получилось. Ребята, а как вы думаете, если жители увидят такое яркое солнце, они догадаются что весна уже наступила? Уронило солнце Лучик золотой Вырос одуванчик Первый молодой! У него чудесный Золотистый цвет Он большого солнца Маленький привет! Ой, ребята, посмотрите. У нас от яркого солнца вырос одуванчик. А скажите, какой он? Одуванчик жёлтый как Круглый как Мягкий как Пушистый как Хрупкий как Вот какой удивительный цветок. Одуванчики цветы Распускают лепестки</p>	<p>теплом. Светом солнечным красна, а зовут её?</p> <p>Воспитатель прикрепляет картинку солнышка без лучиков.</p> <p>Педагог читает стихотворение</p> <p>Дидактическое упражнение:</p> <p>Пальчиковая игра: «Цветы»</p>
---	--	---

<p>Шевелят пальцами</p> <p>Закрывают ладони</p> <p>Качают сложенными ладонями</p> <p>Сложенные ладони под щеку</p> <p>Взмахи руками вверх, вниз.</p> <p>Дети намазывают кружочки клеем и насыпают кукурузную крупу.</p> <p>Стебель, листья</p> <p>Кисточкой</p> <p>Пальчики</p> <p>Дети рисуют одуванчики</p> <p>Мы не будем рвать цветы. Это капли красоты!</p> <p>Выполняют протяжный выдох</p> <p>Дети называют</p>	<p>Ветерок чуть дышит Лепестки колыхает Одуванчики цветы Закрывают лепестки Головой качают</p> <p>Тихо засыпают.</p> <p>Ребята. а давайте мы сделаем для жителей сказочной страны цветочную полянку. И тогда они точно догадаются, что наступила весна</p> <p>Ребята, посмотрите, что ещё есть у одуванчика? Чем можно нарисовать? Но у нас нет кисточек. Не беда, у нас всегда готовы 10 кисточек. Которые постоянно с нами. Кто знает, что это за кисточки? Догадались?</p> <p>Посмотрите, сколько выросло одуванчиков. Какие замечательные получились цветы. Молодцы!</p> <p>Ребята, мы с вами сейчас увидели сколько много цветов, а в руках у нас нет ни одного. Почему?</p> <p>Белым шариком пушистым Красовался в поле чистом. На него подуи слегка. Был цветок – и нет цветка. Ребята, мы попали с вами в лес, послушайте как красиво поют здесь птицы.</p> <p>Посмотрите сколько птиц к нам прилетело. Давайте</p>	<p>На столе у детей лежит зелёный картон с нарисованными кружочками</p> <p>Педагог сопровождает объяснение примерным показом</p> <p>Воспитатель предлагает нарисовать стебель прямыми линиями, а листочки примакиванием пальчика</p> <p>Дыхательная гимнастика:</p> <p>Слышится пение птиц</p>
--	---	--

Пять	назовём их. Давайте теперь посчитаем, сколько птичек прилетело? Вот теперь мы можем помочь мамочкам найти своих детёнышей. Только сначала мы должны вспомнить, как называются животные которые живут в деревне?	
Домашние		
Дикие	А которые живут в лесу?	Появляется картинка собаки
	Ну вот, ребята. мы с вами попали к бабушке в деревню. Давайте посмотрим, кто же здесь живёт?	
Собака	Ребята, скажите, кто это?	Картинка коровы
Щенок	А вы знаете кто её малыш? Молодцы, конечно щенок. Одного малыша мы уже нашли, давайте дальше поищем. А это кто?	
Корова	Правильно, а у неё кто детёныш? Умнички ребята.	Картинка козы
Телёнок	А кто же ещё потерял своего малыша? Кто у неё ребёночек?	
Коза	Молодцы, это козлёнок. Вот такие мы умнички, уже троим мамочкам помогли найти своих деток. Будем дальше искать пропавших малышей?	Картинка лошади
Козлёнок	Кто это зовёт своего ребёночка?	
Да	Конечно лошадка. А кто её малыш? Правильно, ребята, её малыш жеребёнок.	Картинка свиньи
Лошадка	Ребята, у нас здесь кто – то ещё грустит, кто это?	
Жеребёнок	Правильно ребята, это мама свинка. А кто же у неё ребёночек?	
Свинка		
Поросёнок	Какие вы молодцы, ребята, помогли мамочкам найти своих деток, и теперь они больше никогда не будут	

	<p>грустить. Ну, а нам пора отправляться в детский сад, наш автобус нас ждёт, давайте скажем всем до свидания и поедем</p>	
<b>4. Закрепление основного содержания воспитательного мероприятия</b>		
<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Вспомнили, какой бывает транспорт</p> <p>Солнышку делали лучики</p> <p>Играли, рисовали одуванчик</p> <p>Слушали пение птиц, называли их, считали птиц</p> <p>Помогли животным найти своих детёнышей</p>	<p>Ребята, понравилось ли вам наше путешествие? давайте мы с вами присядем, отдохнём и вспомним кого мы сегодня повстречали, что мы делали, кому помогали? В начале нашего пути кому мы помогли?</p> <p>А что мы делали?</p> <p>А затем что мы делали на лесной полянке?</p> <p>А кому мы ещё помогли?</p> <p>Молодцы!</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы детей</p> <p>Закрепление того, что делали на занятии</p>
<b>5. Итог занятия, рефлексия</b>		
<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Дети благодарят бабушку за сюрприз.</p>	<p>Ребята, вы сегодня были молодцы, справились со всеми заданиями. Вернули солнышку лучики. Нарисовали целую полянку одуванчиков, порадовали жителей деревни. Помогли найти домашним животным своих малышей , весело играли. И за это бабушка Агафья приготовила вам сюрприз.</p> <p>Она решила вам подарить вот эти значки с изображением одуванчиков, уж очень ей понравилась наша цветочная полянка и бабушка решила смастерить такие значки.</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения.</p>

	Воспитатель предлагает поблагодарить бабушку Агафью за сюрприз	
--	--	--