

Итоговая интегрированная непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками в первой группе раннего развития.
Воспитатель: Гусева Татьяна Анатольевна.

Образовательная область: ОО «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие».

Возрастная группа: Вторая группа раннего возраста №1 (1,5 – 2 года)

Тема занятия: «Мишутка заблудился»

Цель: Систематизировать знания воспитанников, полученные в течение года с учетом рабочей программы группы раннего возраста на 2022-2023г

Задачи:

- Формировать знания воспитанников об основных цветах (жёлтый, синий, красный);

- Умение различать размер (большой, маленький)

- Развивать кругозор, познавательные способности изучать окружающий мир, пространственное мышление, наблюдательность, двигательную активность.

- Воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, помогать кто в трудных ситуациях.

- Развивать психические процессы: логическое мышление, воображение, память, внимание, связную речь.

- Закрепить умение построение в одну колонну,

- Воспитывать выдержку, организованность, целеустремлённость, дружеские взаимоотношения между детьми.

Материалы и оборудования: Игрушечный медвежонок, Игрушка Мама медведица, ежик, цветы и бабочки одного цвета (красный, желтый, синий); две корзины отличающиеся по размеру, муляжи грибов (маленькие и большие).

Предварительная работа: Д/И «Пингвины», Д/и «Цветы» Д/И «Большой–маленький», беседа «Домашние и дикие животные», малоподвижная игра «Мишка косолапый».

Ход непосредственно-образовательной деятельности

1. Вводная часть		
Деятельность воспитанников	Деятельность педагога	Примечание
<p>Воспитанники сидят на стульчиках</p>	<p>Воспитатель: Предлагаю нам всем поздороваться друг с другом. Здравствуй, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп. Здравствуй, ножки. Топ – топ – топ. Здравствуй, щечки. Плюх – плюх – плюх. Пухленькие щечки. Плюх – плюх – плюх. Здравствуй, губки. Чмок – чмок – чмок. Здравствуй, зубки. Щелк – щелк – щелк. Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип. Здравствуй, гости. Привет!</p>	<p>Воспитанники повторяют движения за педагогом.</p>
2. Основная часть		
<p>-Мишка</p> <p>- Здравствуй, Мама мишки</p> <p>- Да</p>	<p>Мама Мишки: -Ау! Мишутка! Ты где? Воспитатель: Послушайте чей-то голос за дверью, пойду, открою, посмотрю, кто это? Воспитатель: -Посмотрите, это кто? Это не просто мишка, а мама мишки - Медведица В.: предлагаю с ней поздороваться всем вместе. В.: ты какая-то грустная, что случилось? М: Мы собирали малину с Мишуткой, и он не заметил, как ушел от меня. И я теперь не знаю, где он.</p>	<p>Голос Медведицы</p>

<p>- В лесу</p>	<p>Воспитатель: - Не волнуйся, мы тебе поможем. Ребята, мы поможем найти Мишутку? В.: где живут медведи? В.: - Мы поедим в лес на паровозе, но сначала предлагаю поиграть вместе с Медведицей. В.: мишка косолапый по лесу идет. Шишки собирает И в карман кладет Вдруг упала шишка</p> <p>Прямо Мишке в лоб Мишка рассердился</p> <p>И ногами топ –топ</p> <p>В.: Молодцы, хорошо поиграли, теперь предлагаю встать друг за другом паровозиком. Я буду поездом, а вы вагонами. Поехали. Воспитатель: -Едет, едет паровоз Слышен громкий стук колес, Паровоз гудит, гудит И стрелой вперед летит.</p> <p>В.: вот мы с вами и на полянке. Посмотрите как красиво кругом. Бабочки летают. Но на полянке нет цветов. Бабочки хотят найти свои цветы и сесть на такой цветок, каким цветом бабочка. Предлагаю украсить полянку разноцветными цветами. У меня есть корзинка с цветами. Давайте заглянем в нее, посмотрите, сколько разных в ней цветов (синих, желтых, красных). Берите цветочки и сажайте их на полянке.</p>	<p>Физкультминутка «Мишка косолапый» Дети выполняют движения за педагогом (руки в стороны, наклоны вправо - влево) (Наклон вперед) (руки на пояс) (Руки вверх, потрясти над головой) (обе руки на лоб) (погрозить пальчиком) (Топаем ногами)</p> <p>Шагают друг за другом</p> <p>Останавливаются возле полянки.</p> <p>Включается аудиозапись звук природы.</p> <p>Воспитатель раздает каждому по цветку</p>
-----------------	---	---

<p>-Желтый, синий, красный</p>	<p>В.: у кого каким цветом цветов? В.: теперь посадим их на полянку</p> <p>В.: нужно взять бабочку и помочь ей спрятаться на цветке такого же цвета, как и бабочка. В.: Медведица, посмотри, как все справились. Молодцы, но нам нужно отправляться, дальше искать Мишутку. В.: по ровненькой дорожке шагают наши ножки – топ, топ, топ. По камешкам, по камешкам – топ, топ, топ. В.: вот мы и пришли к следующей полянке. Посмотрите, кто сидит на полянке? В.: предлагаю поздороваться с ежиком.</p>	<p>Раскладывают цветы на полянке</p> <p>Раскладывают бабочек по цветам.</p> <p>Дети шагают, повторяя движения за воспитателем.</p>
<p>- Ежик</p> <p>- Здравствуй, Ежик!</p>	<p>В.: что ты ежик грустишь? Е.: я уронил свои корзины с грибами, и они все перемешались. В.: - Поможем Ежику собрать грибы?</p>	<p>Включается аудиозапись с голосом Ежика.</p>
<p>- Да</p>	<p>В.: возьмите каждый по грибочку. Посмотрите у нас грибы все разные, этот какой гриб? - Нужно разложить маленькие грибы в маленькую корзину, а большие грибы в большую. В.: мы справились с этим заданием, Ежик говорит нам спасибо. Но нам нужно идти дальше, найти Мишутку. Отправляемся дальше. В: по ровненькой дорожке шагают наши ножки – топ, топ, топ.</p>	<p>Воспитатель показывает грибы разного размера.</p> <p>Дети шагают, повторяя движение за воспитателем.</p>
<p>-Маленький</p>		
<p>- Большой</p>		

<p>- Мишутка</p> <p>- До свидания</p> <p>Ту-Ту</p>	<p>По камешкам, по камешкам – топ, топ, топ.</p> <p>В: вот мы и пришли к следующей полянке. Посмотрите кто на этой полянке?</p> <p>В: мы нашли маленького Мишутку.</p> <p>М.: как я рада, что ты нашелся, никогда не убегай от меня больше. Спасибо вам ребята, без вас бы я не нашла своего Мишутку.</p> <p>В. Медведица приготовила небольшой сюрприз для вас, он лежит в корзиночке в группе.</p> <p>В.: ребята, нужно попрощаться с медведями и сказать им до свидания.</p> <p>В: нам пора возвращаться обратно в детский сад. Предлагаю, отправится обратно на паровозе. Встанем друг за другом. И покажем, как гудит паровоз.</p>	<p>Медведица обнимает Мишутку.</p> <p>Обнимается с воспитанниками.</p> <p>Говорит на ушко воспитателю и отдает игру «Ягодки»</p> <p>Выполняют движение за воспитателем, показывают, как гудит паровоз</p>
3. Рефлексивно – оценочная часть		
<p>- Медведица</p> <p>- Бабочкам, Ежику</p> <p>- в лесу</p>	<p>Воспитатель: Кто к нам сегодня приходил в гости?</p> <p>Воспитатель: - Кому мы сегодня помогли?</p> <p>Воспитатель: - Где мы искали Мишутку?</p> <p>Воспитатель: - В награду за нашу помощь, Настасья Петровна оставила в группе у нас небольшой сюрприз для вас.</p>	<p>Садимся на стульчики</p> <p>Достаю корзинку с картинками ягодки малины.</p>