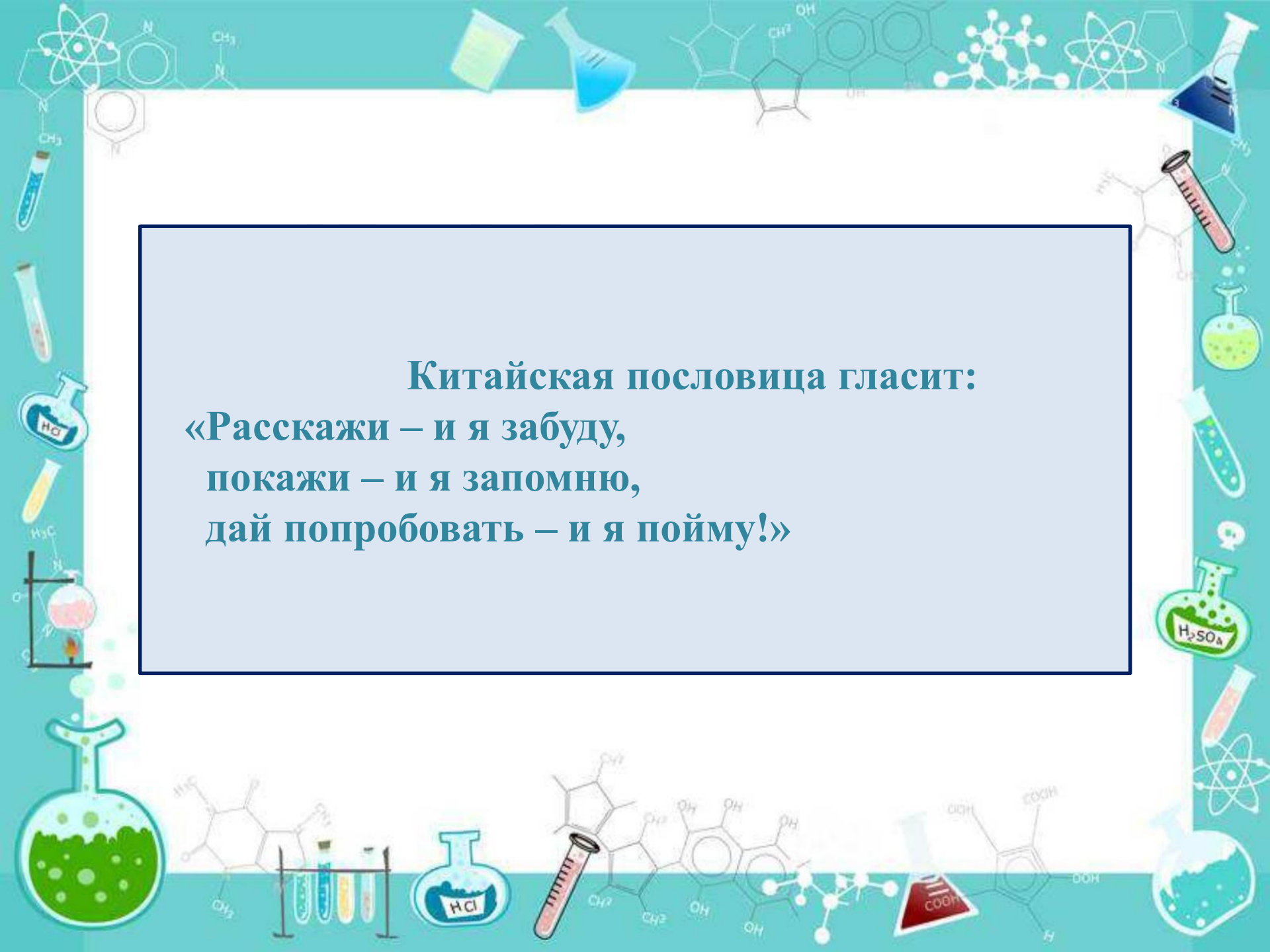


Развитие познавательно-исследовательских умений дошкольников посредством экспериментирования

Воспитатель: Селезнева Е.Н.

Место работы: МАДОУ «Детский сад №279»





**Китайская пословица гласит:
«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму!»**

Актуальность

Экспериментирование даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, а так же, обогащает память ребёнка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач.

Дети с удовольствием познают окружающий мир в опытно-экспериментальной деятельности, находят ответы, задают много вопросов, развивают детскую любознательность, пытливость ума, формирует познавательный интерес через исследовательскую деятельность.

Самый эффективный способ познания огромного мира — это экспериментирование, в процессе которого дети получают возможность удовлетворить свою любознательность, почувствовать себя учеными, исследователями.

В современном обществе востребована творческая личность, способная к активному познанию окружающего, проявлению самостоятельности, исследовательской активности. Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо заложить первоосновы личности, проявляющей активное исследовательско – творческое отношение к миру. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы с дошкольниками.

Цель: Развивать познавательный интерес детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

Задачи:

- ✓ Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность.
- ✓ Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
- ✓ Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.
- ✓ Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
- ✓ Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.

Методы работы по экспериментальной деятельности

Словесные:

- ✓ Беседы, указания, словесные инструкции
- ✓ Чтение художественной литературы.
- ✓ Чтение стихотворений.
- ✓ Разгадывание загадок.
- ✓ Развлечения.
- ✓ Просмотр мультфильма «Иванушка из дворца пионеров».

Наглядные:

- ✓ Организация выставок.
- ✓ Сбор фотоматериалов.
- ✓ Рассматривание иллюстраций.
- ✓ Информационные стенды.
- ✓ Личный пример взрослых.

Практические:

- ✓ Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности детей.
- ✓ Сбор бросового материала для экспериментов.
- ✓ Проведение игр - экспериментов.
- ✓ Дидактические игры.

**В средней группе реализуются
два долгосрочных проекта:**

**«Огород
Копатыча»**

**«Юные
исследователи»**

Условия для исследовательской активности детей



Проект «Юные исследователи»



Наблюдение за погодой

Уход за комнатными растениями



Использование ИКТ - технологий



Опыты с водой



Опыты с песком



Взвешивание разных предметов



Дидактические игры



Проект «Огород Копатыча»



Посадка рассады



Уход за рассадой



Наблюдение за ростом растений



Первый урожай!



Работа с родителями

Помощь в оформлении
дидактических игр



Методические рекомендации и оказание
консультативной помощи

Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности



Вывод:

Исходя из всего сказанного можно сделать вывод, что опыт работы в данном направлении очень эффективен. Такой метод обучения как экспериментальная деятельность, достаточно мощно активизирует познавательный интерес у детей и способствует усвоению детьми новых знаний и умений.

Подводя итог, хочется сказать, что поощряя детскую любознательность, утоляя жажду познания маленьких «почемучек» и направляя их исследовательскую инициативу, вы сможете развить у детей изобретательность, творческую активность, познавательный интерес, открыть перед детьми удивительный мир экспериментирования.



Спасибо за
внимание!