



МАДОУ «Детский сад №279»

Тема: «Игра как средство нравственного развития детей»

Воспитатель: Медведева Наталья Владимировна

Барнаул 2023



«Игра как средство нравственного развития детей»

«... Игра – это огромное светлое пятно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.»

Сухомлинский В. А.

Мы играем целый день
Вовсе нам играть не лень.
Учимся дружить, играть
И друг другу помогать



Виды игр и значение Сюжетно-ролевые игры:

Воспитывают у детей качество, свойственные будущим родителям, чуткость, способность к сопереживанию, умение замечать душевное состояние другого человека, заботиться о людях.



Дидактические игры:

Формируются нравственные представления о бережном отношении к окружающим их предметам, игрушкам как продуктам труда взрослых, о нормах поведения, о взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, о положительных и отрицательных качествах личности.



Подвижные игры:

Подвижные игры удовлетворяют потребность растущего ребенка в движении, способствуют накоплению разнообразного двигательного опыта.



Строительные игры:

Дети выражают свои впечатления о строительстве, транспорте, о труде взрослых. Строительные игры открывают широкие возможности для развития умственной, трудовой, нравственной сферы ребенка. Строительная игра включает в себе большие педагогические возможности для ребенка.



Театрализованная игра:

Театрализованная деятельность – это творческая деятельность ребёнка, связанная с моделированием образов, отношений, с использованием различных выразительных средств: мимики, жестов, пантомимики.





Спасибо за внимание