



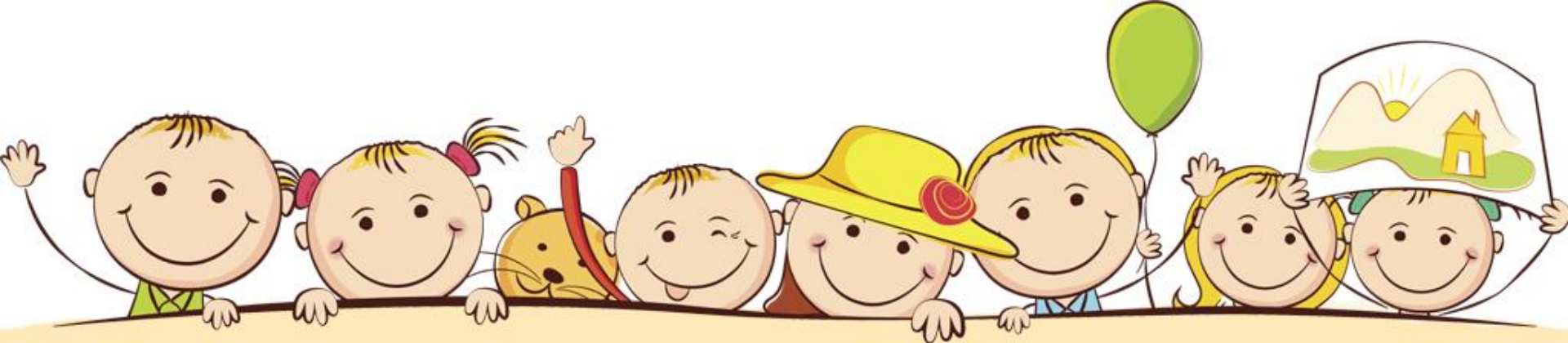
**Составные и динамические  
игрушки как средство развития  
предметно-игровой деятельности  
детей раннего возраста**

подготовила: Е.В. Стройкина, старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад №279»

# ФГОС ДО определяет

- целевые ориентиры образования детей в раннем возрасте;
- ведущие виды деятельности в раннем возрасте, где реализуется конкретное содержание образовательных областей;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде групп раннего возраста.





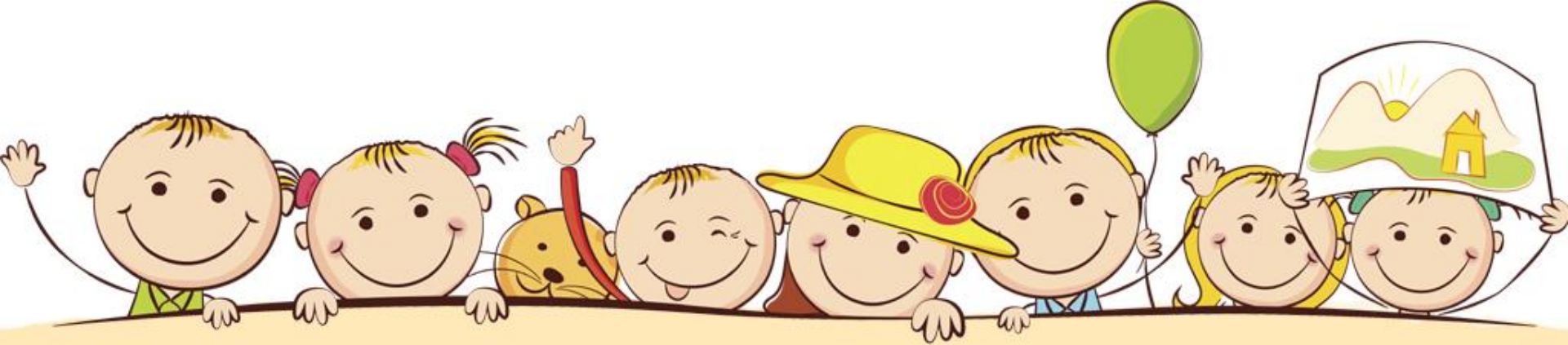
## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 17 октября 2013 г. №1155

«2.7. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности

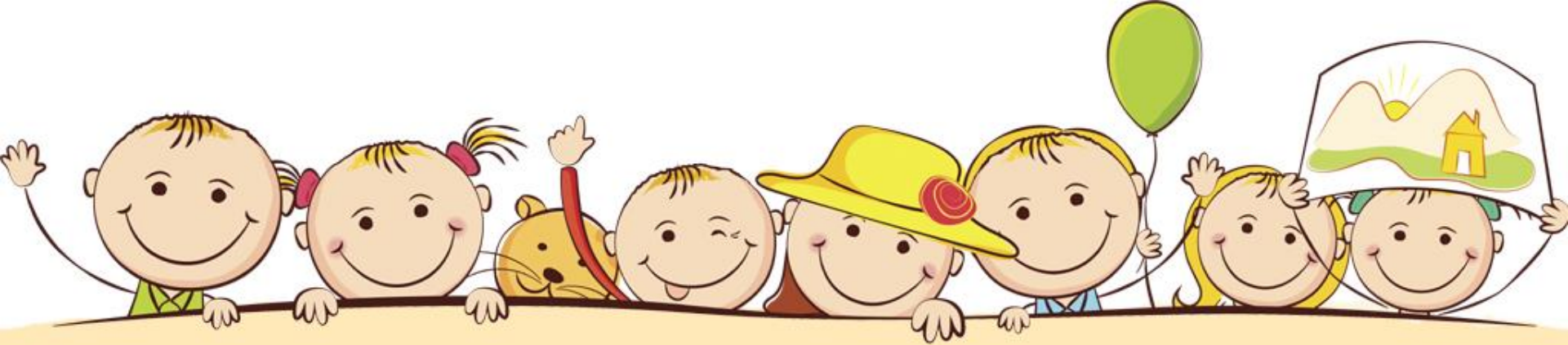
.....

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и **игры с составными и динамическими игрушками**; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; .....»



## Актуальность:

Предметно-игровая деятельность с составными и динамическими игрушками играет решающую роль в формировании познавательной и двигательной активности, в развитии наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей в раннем возрасте.



# Словарь

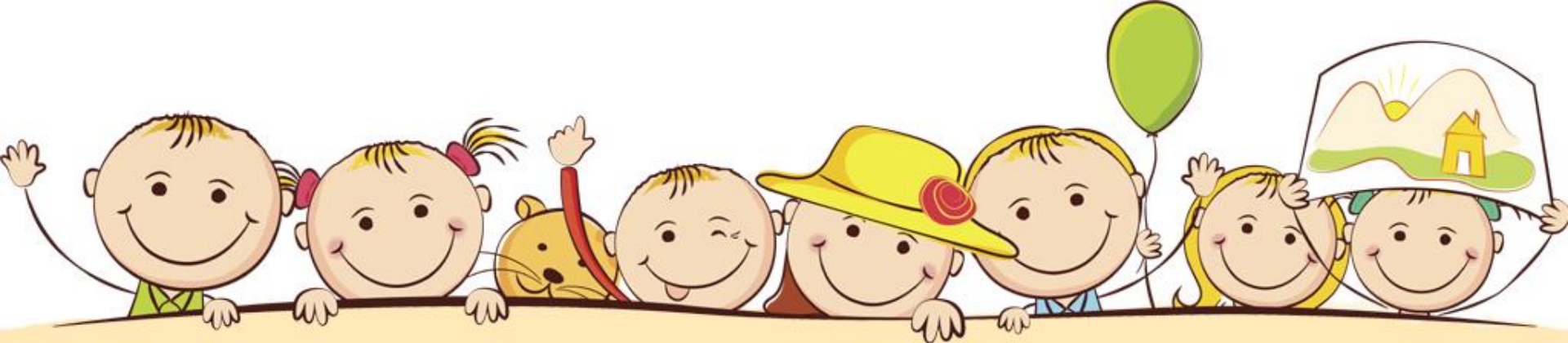
## Значение слова **составной**

по толковому словарю русского языка С. И. Ожегова:

- **входящий в состав чего-нибудь;**
- **составленный из нескольких частей.**

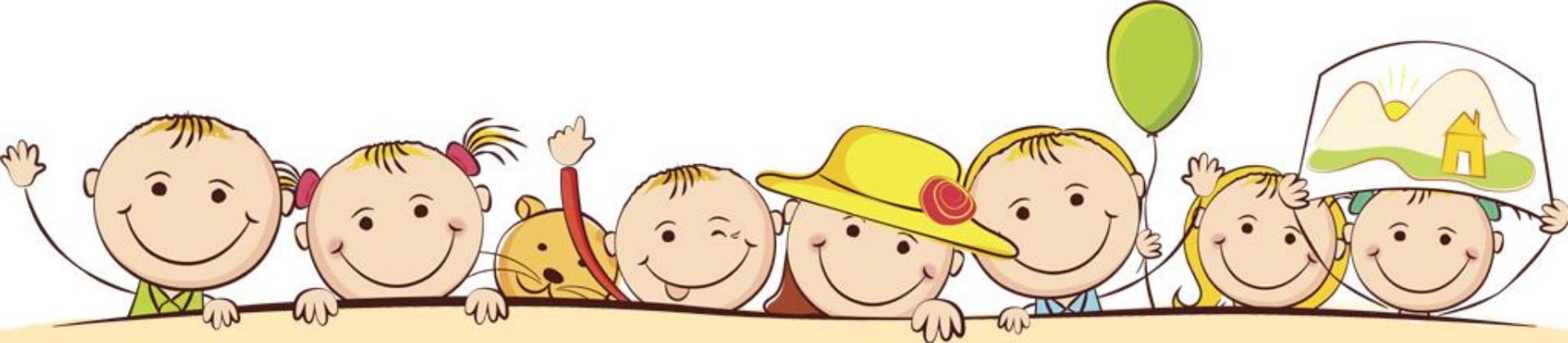
по толковому словарю русского языка Т. Ф. Ефремовой:

- **составленный из нескольких частей;**
- **входящий в состав чего-либо, являющийся частью чего-либо.**

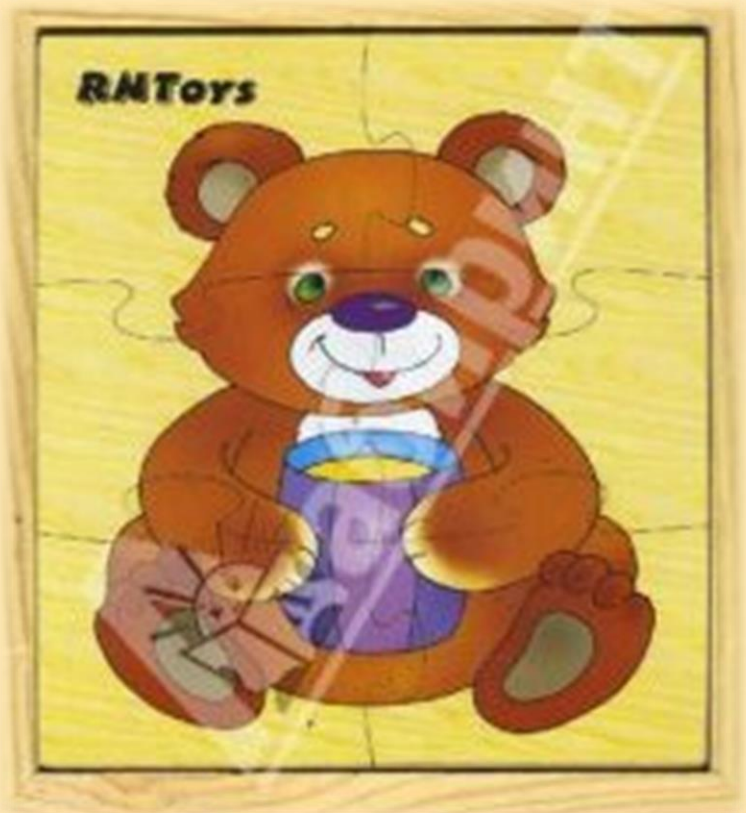


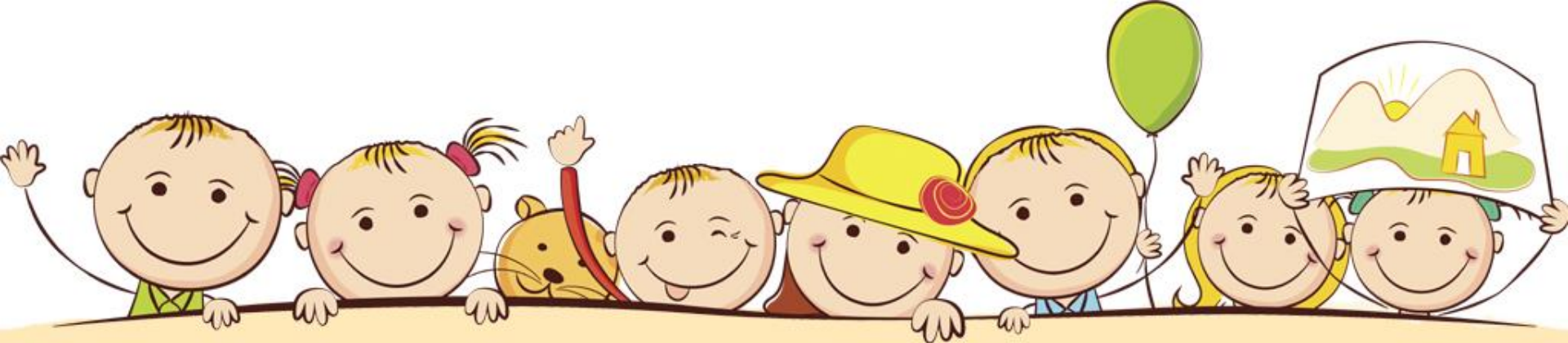
## СОСТАВНЫЕ КАРТИНКИ



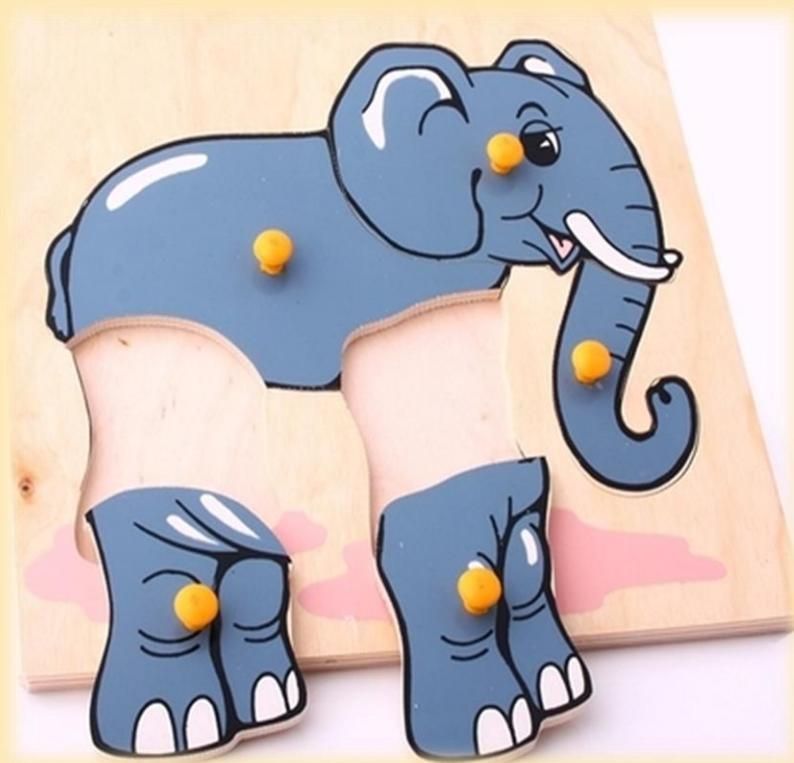
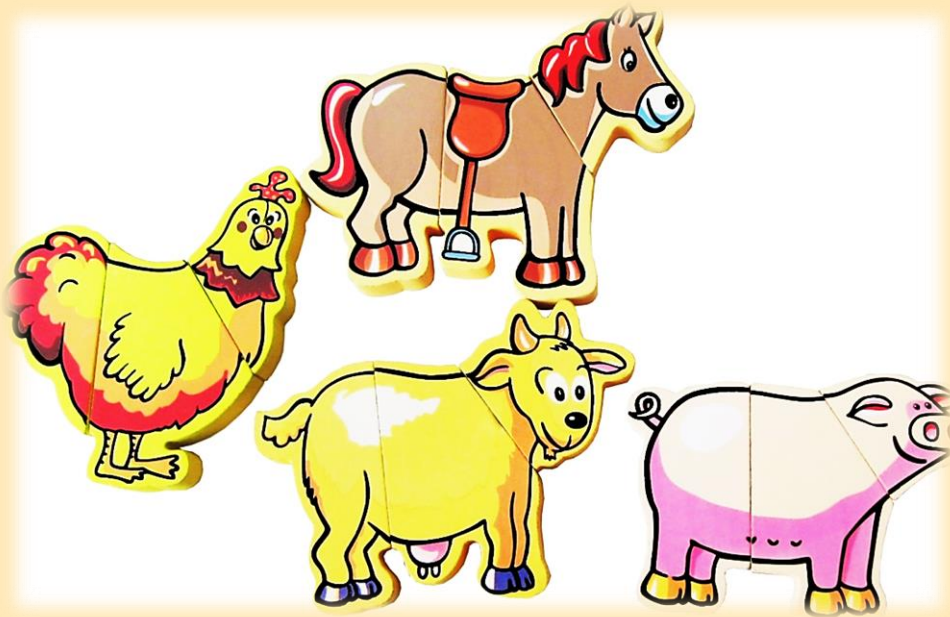


## картинки - вкладыши

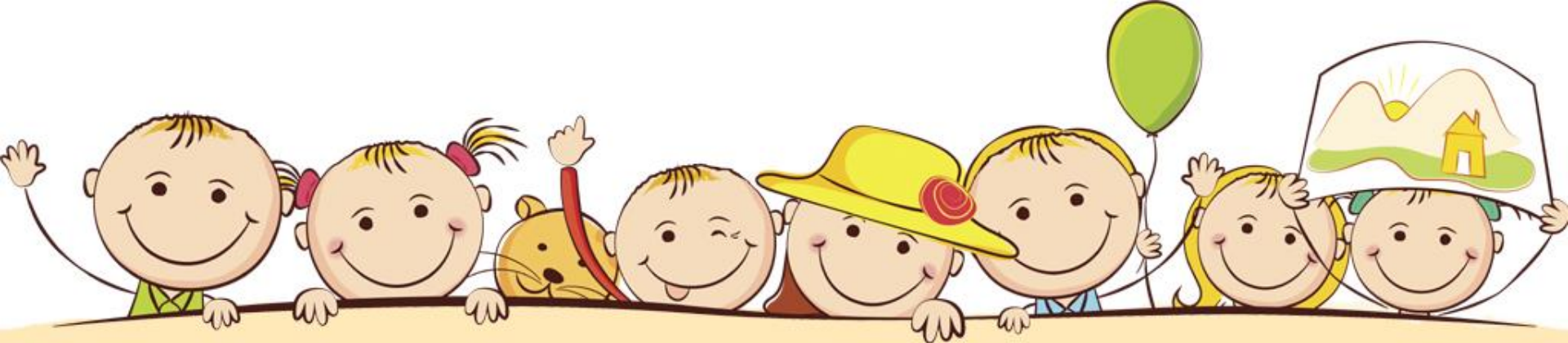




## разрезные картинки







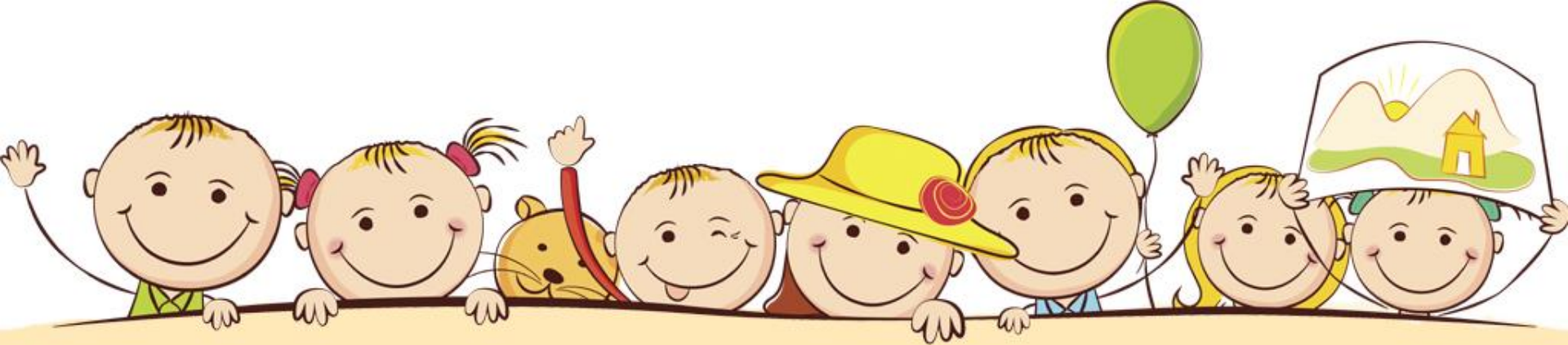
## коробки форм





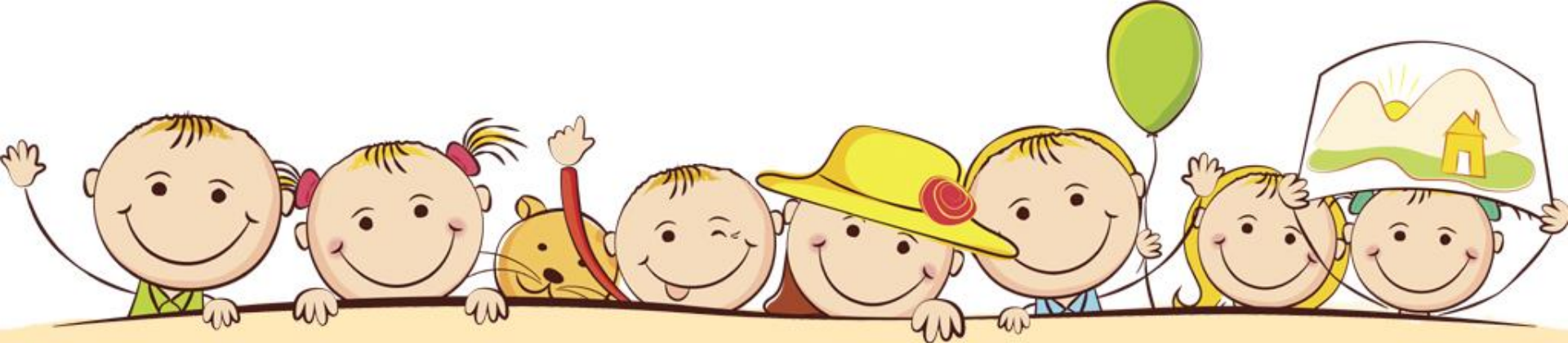
## тематические кубики





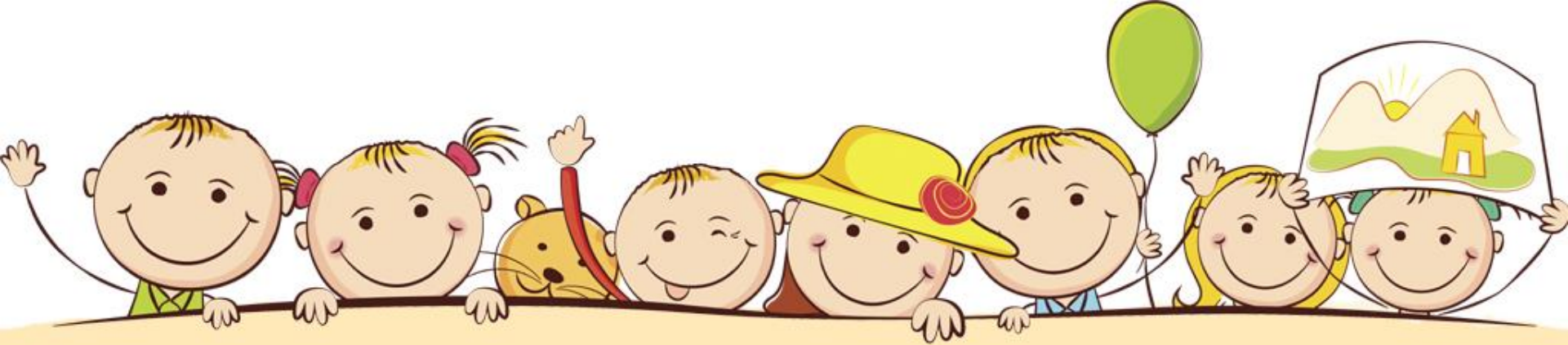
## крупные пазлы



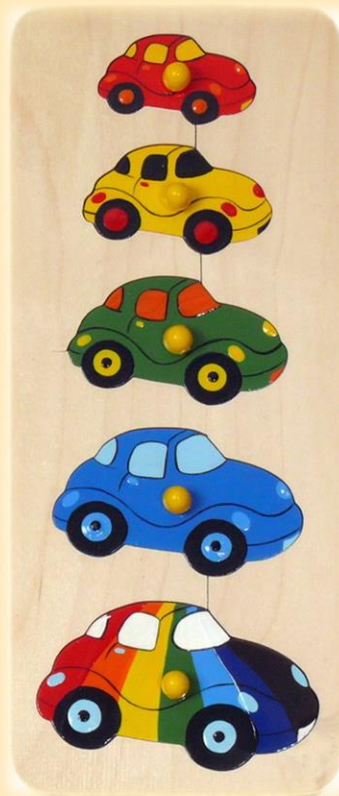


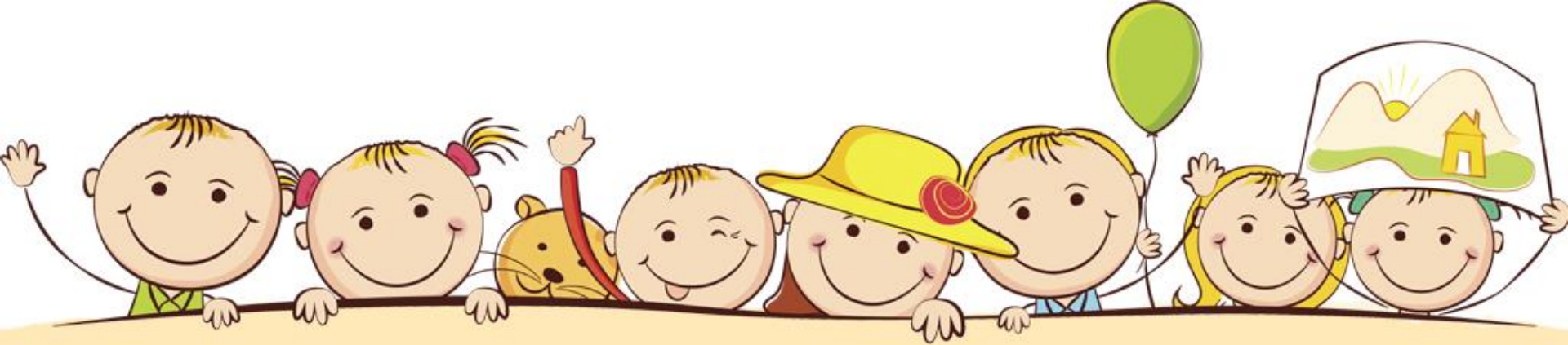
## пирамидки





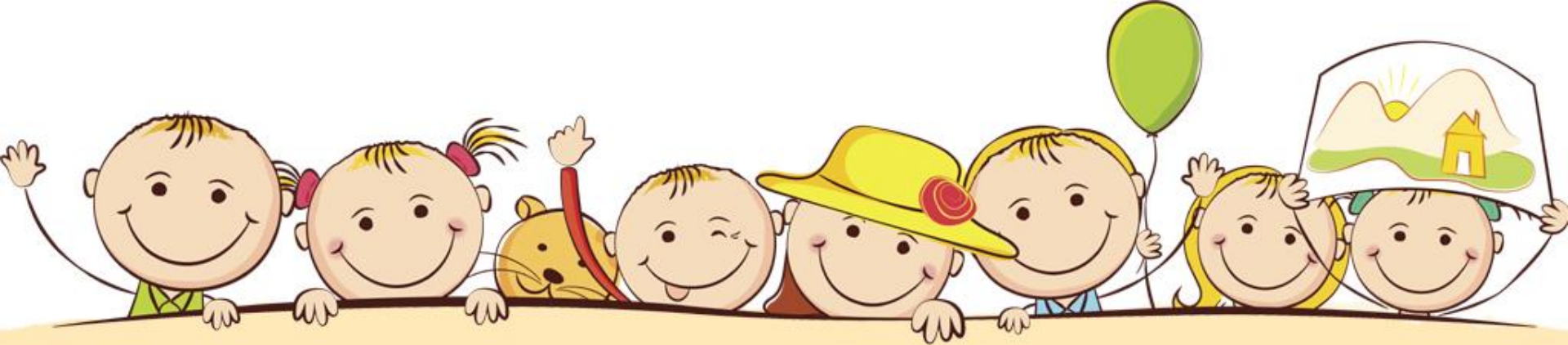
## ВКЛАДЫШИ





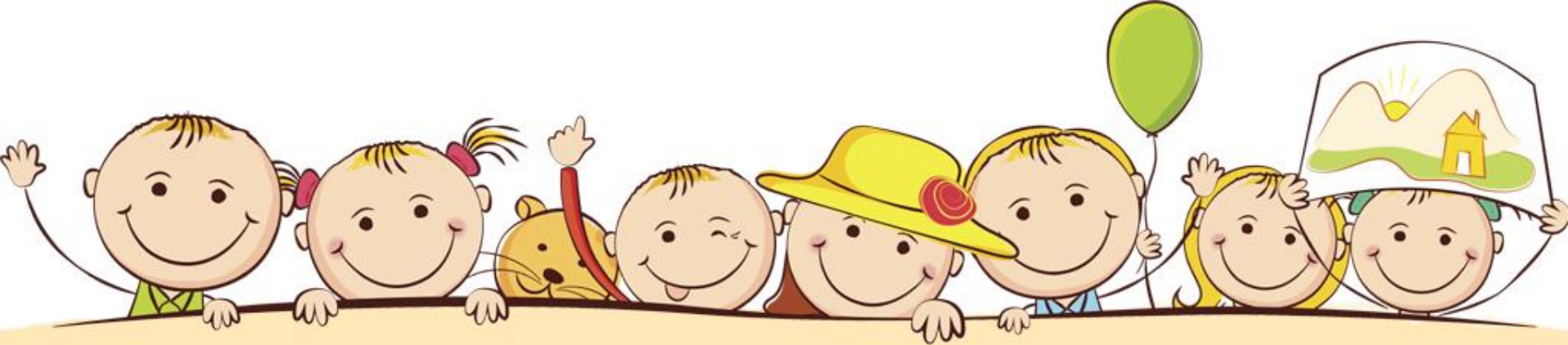
# матрёшки





# ЛОТО

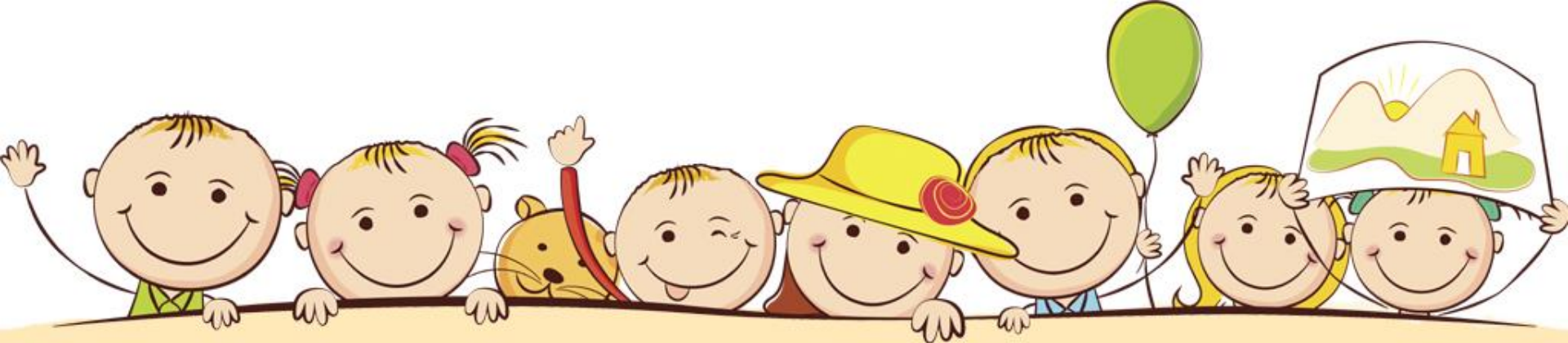




## парные картинки







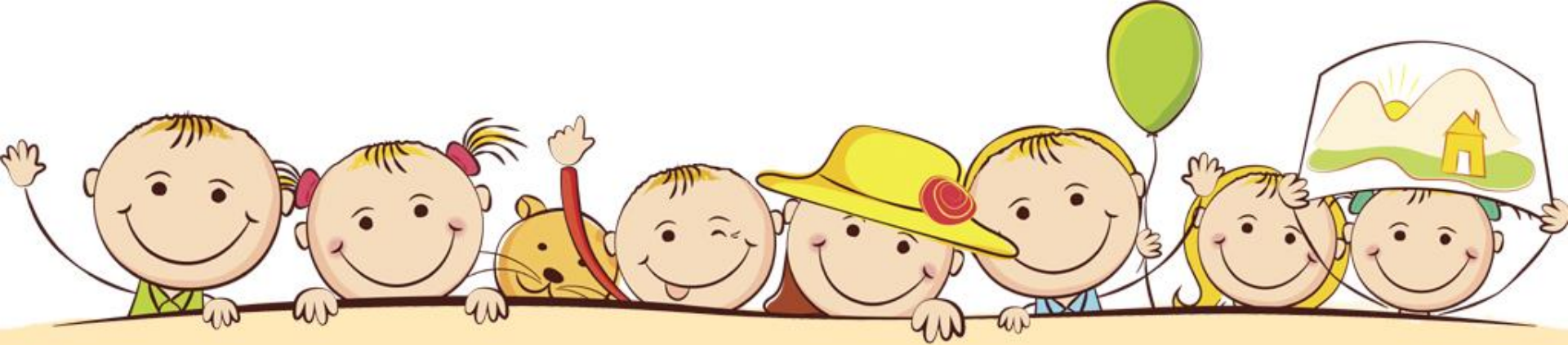
## бусы - шнуровки





## конструкторы





# Словарь

Значение слова **динамический**

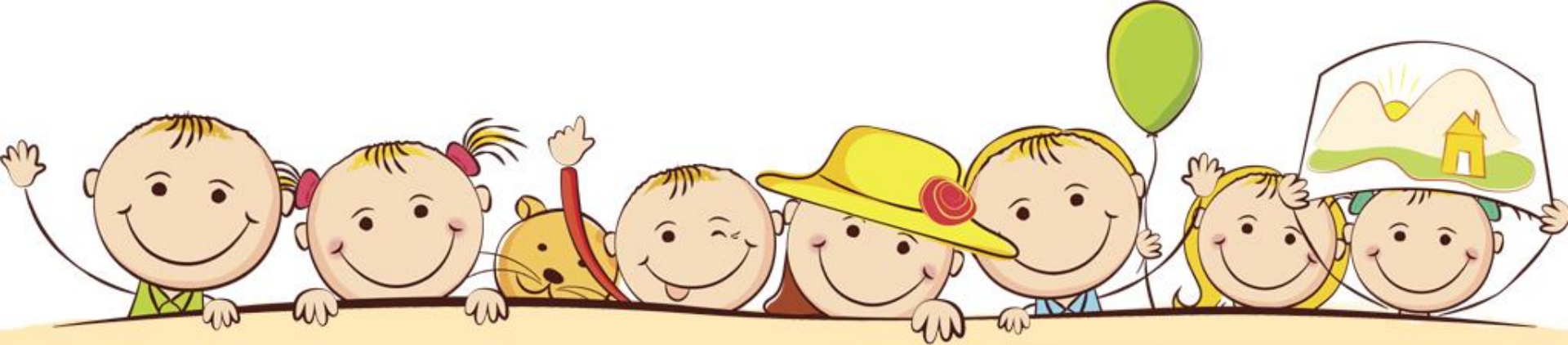
по толковому словарю русского языка С. И. Ожегова:

- **богатый движением, действием.**

по толковому словарю русского языка Т. Ф. Ефремовой:

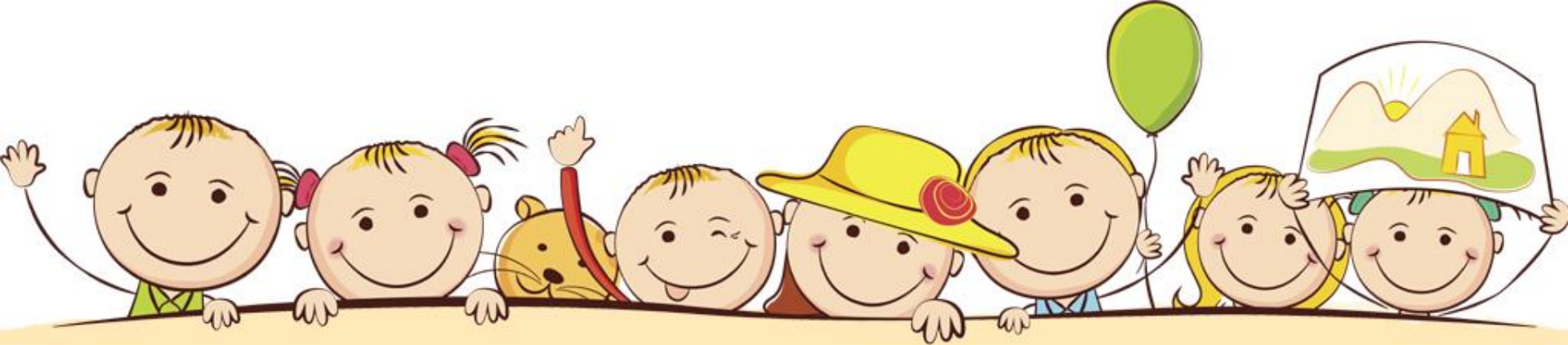
- **соотносящийся по значению с существительным:**

**динамика (состояние движения, ход развития  
какого - либо явления, процесса; движение,  
действие), связанный с ним.**



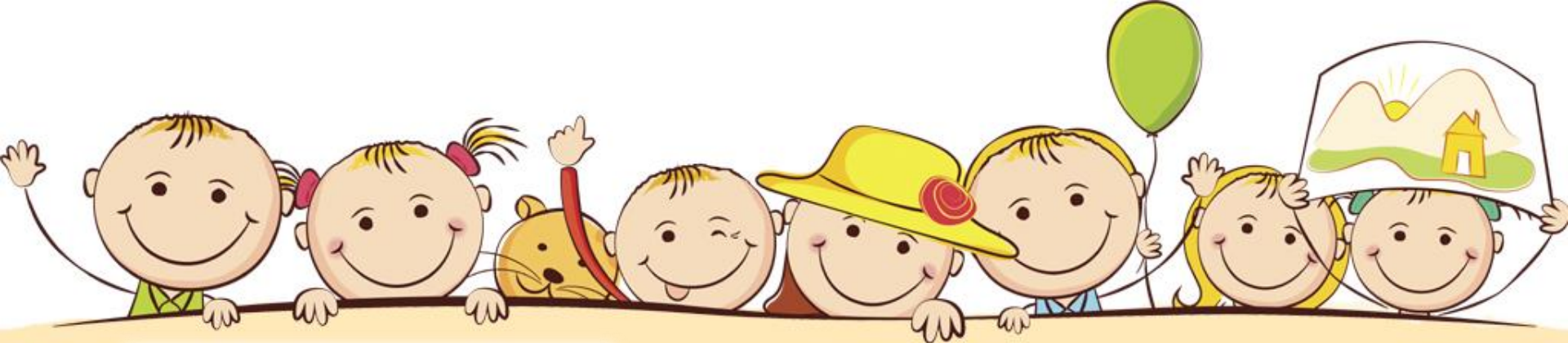
## богородские игрушки





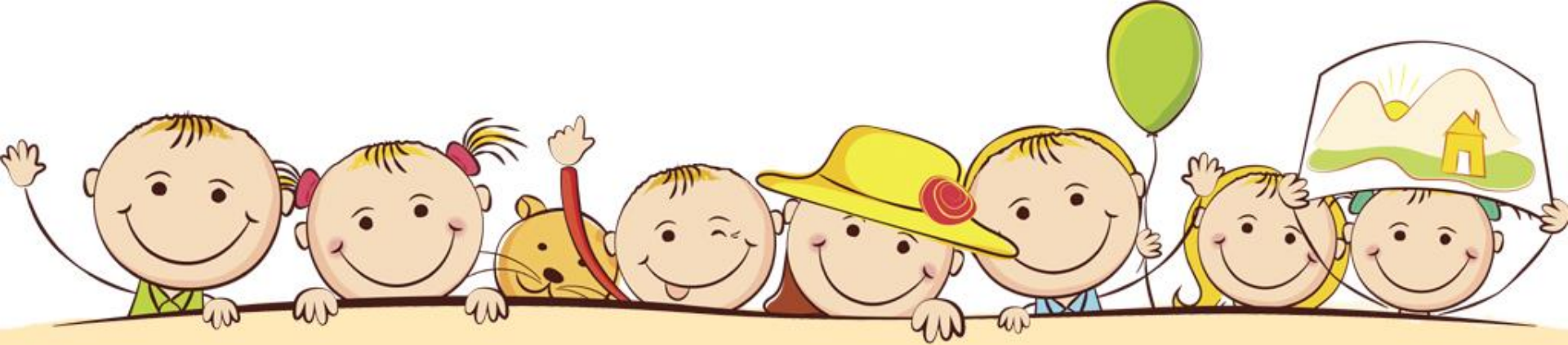
**игрушки-каталки**  
*передние*





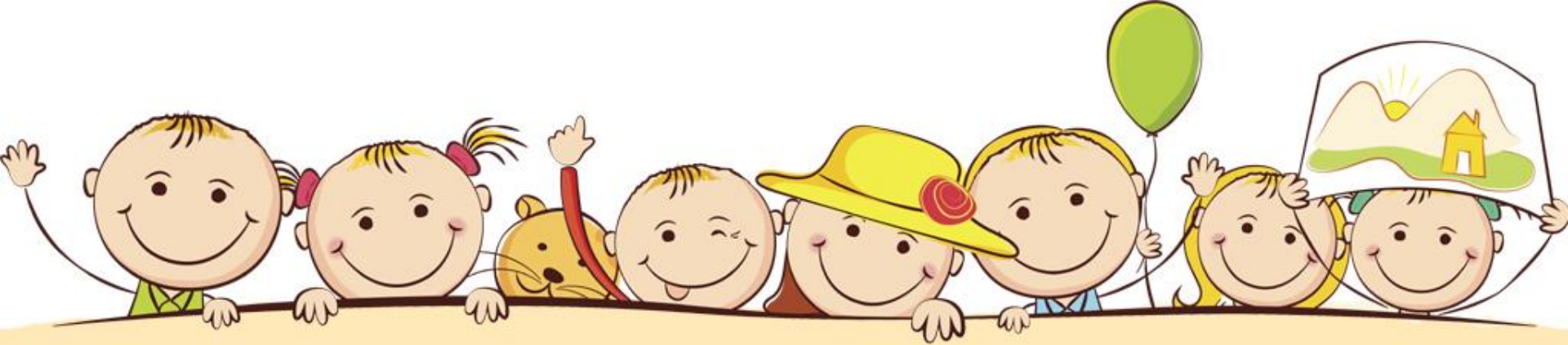
**игрушки - каталки**  
*задние*





## крутящиеся игрушки

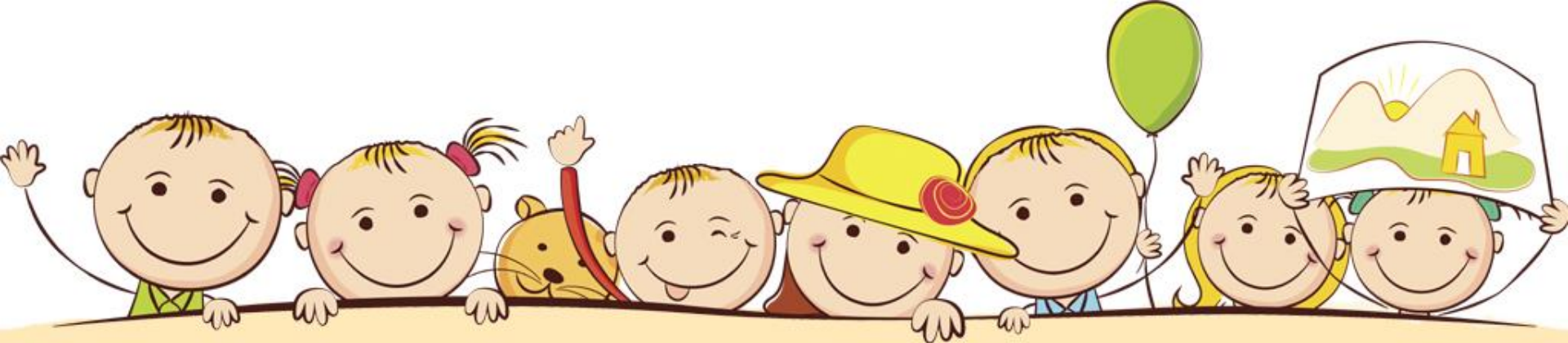




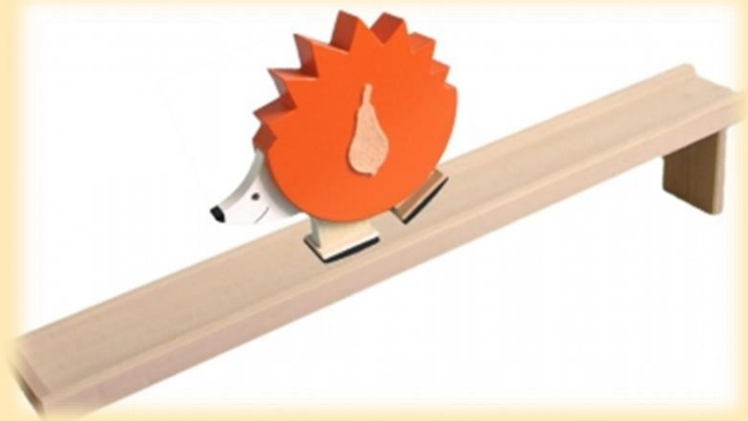
## качающиеся игрушки







## «шагающие» игрушки

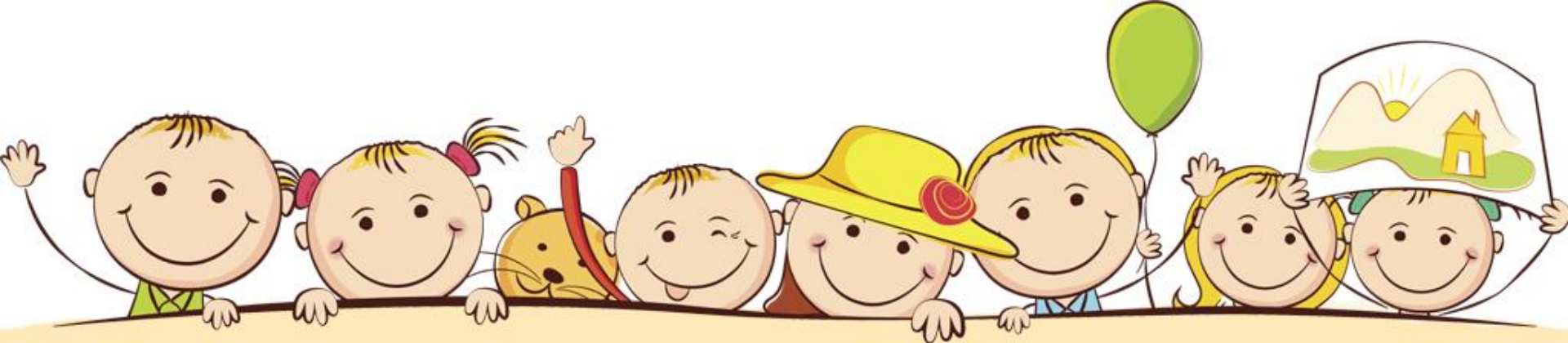


[www.fukurumu.ru](http://www.fukurumu.ru)

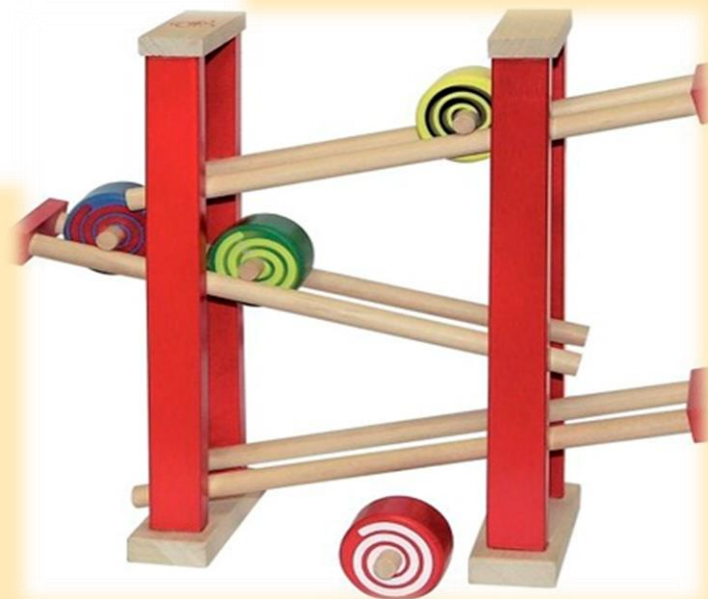


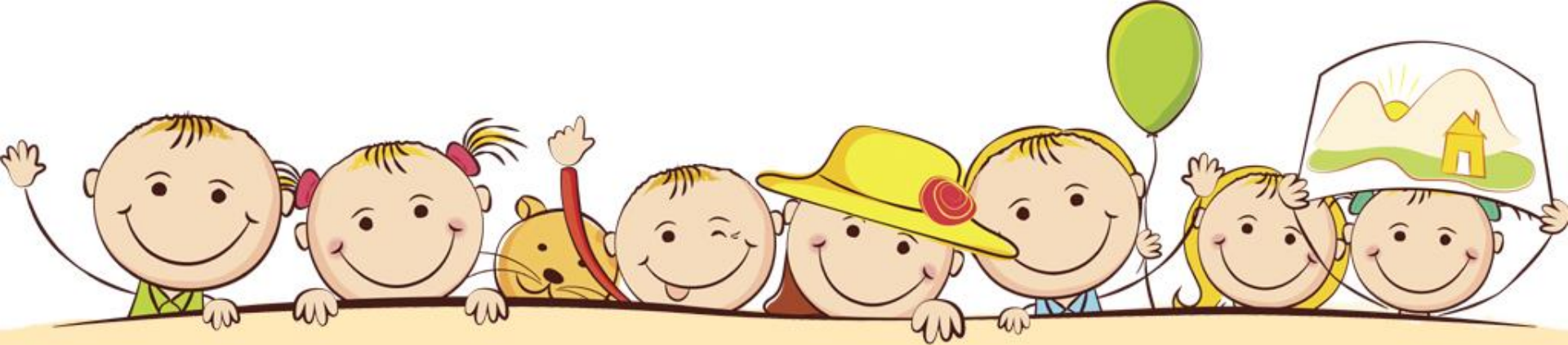
# «лазающие» и «кувыркающиеся» игрушки





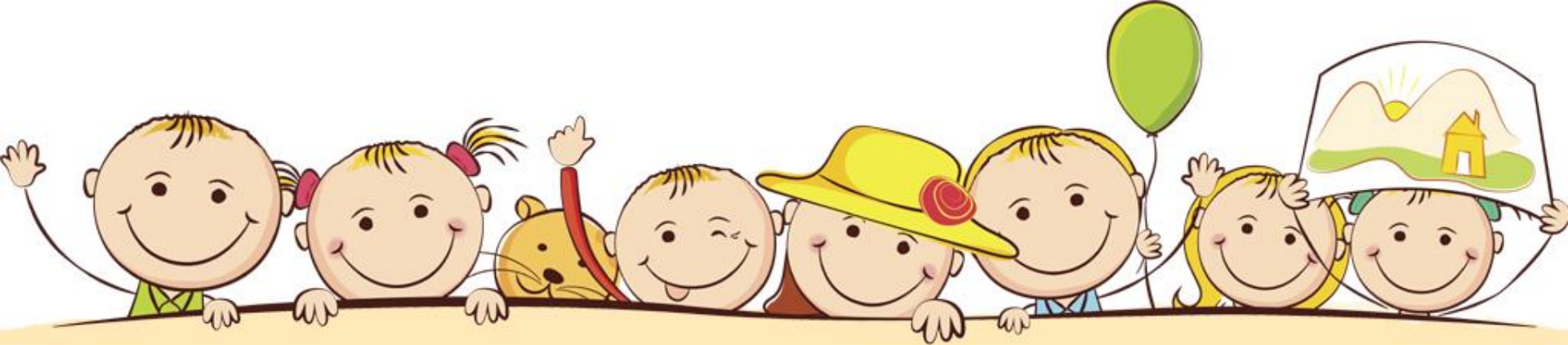
## кугельбаны - каталки





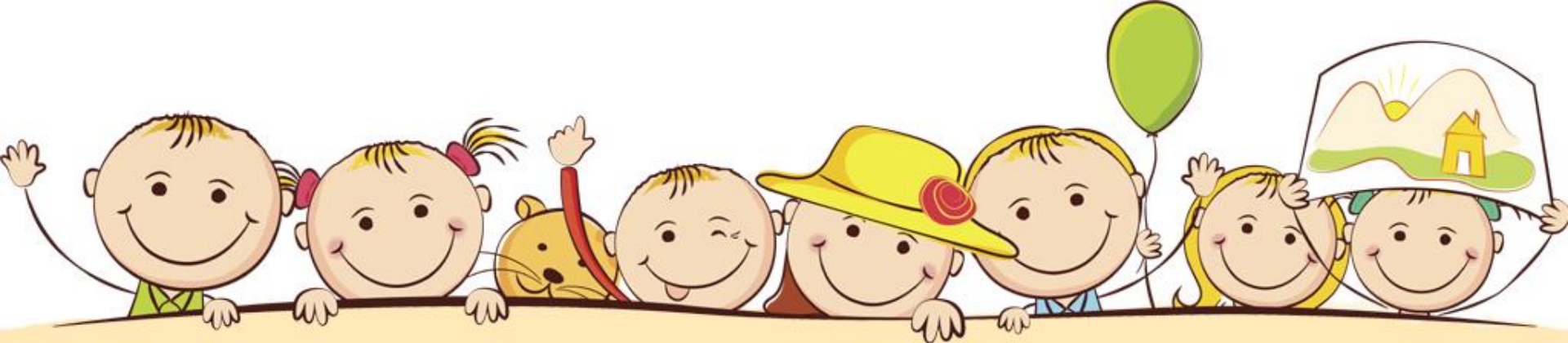
## кугельбаны - стучалки





## бизиборды





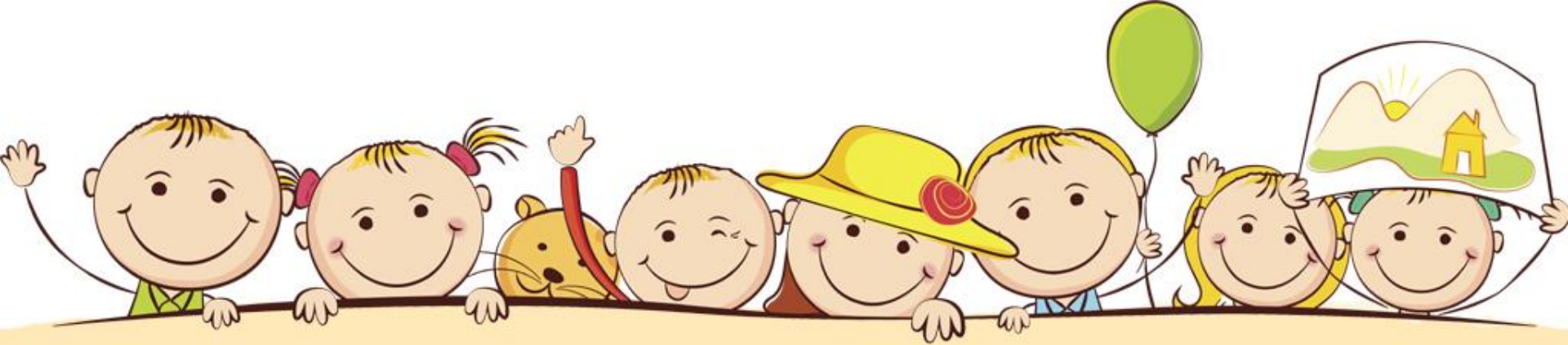
## мобили или «воздушные» игрушки



В **адаптационный период** в группе раннего возраста особенно важно создать атмосферу доброжелательного взаимодействия взрослого и ребёнка, обеспечить каждому малышу эмоциональный комфорт, сформировать доверие к педагогу. Для решения данной задачи важная роль отводится игрушкам-забавам.

**Игрушки - забавы** - это «весёлые игрушки», которые используются для развлечения детей.

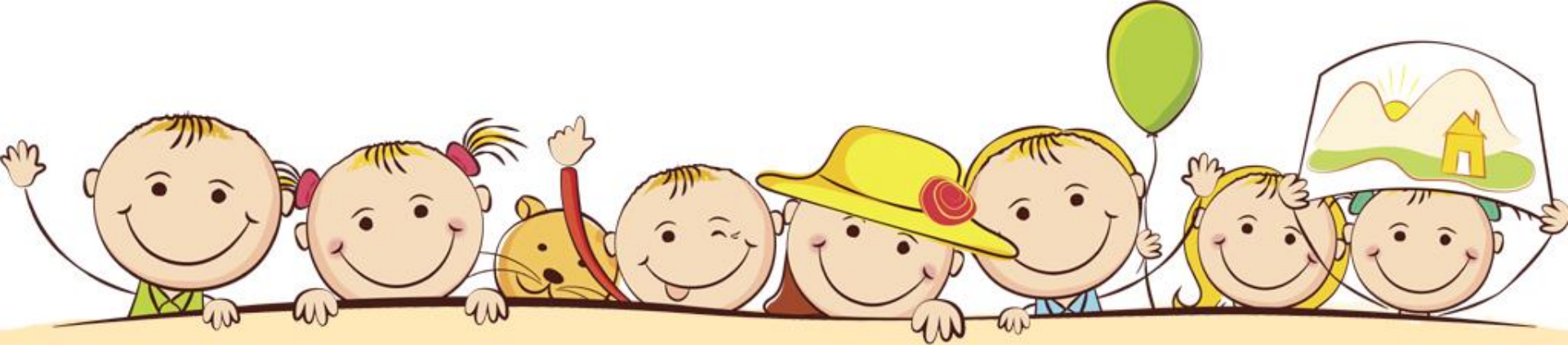




## игрушки - дергунчики







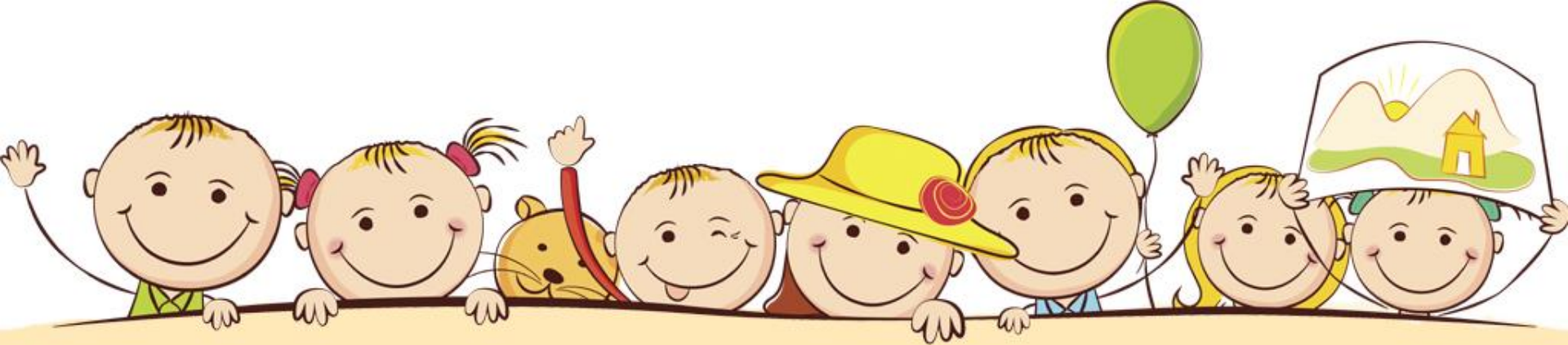
## игрушки - пицалки





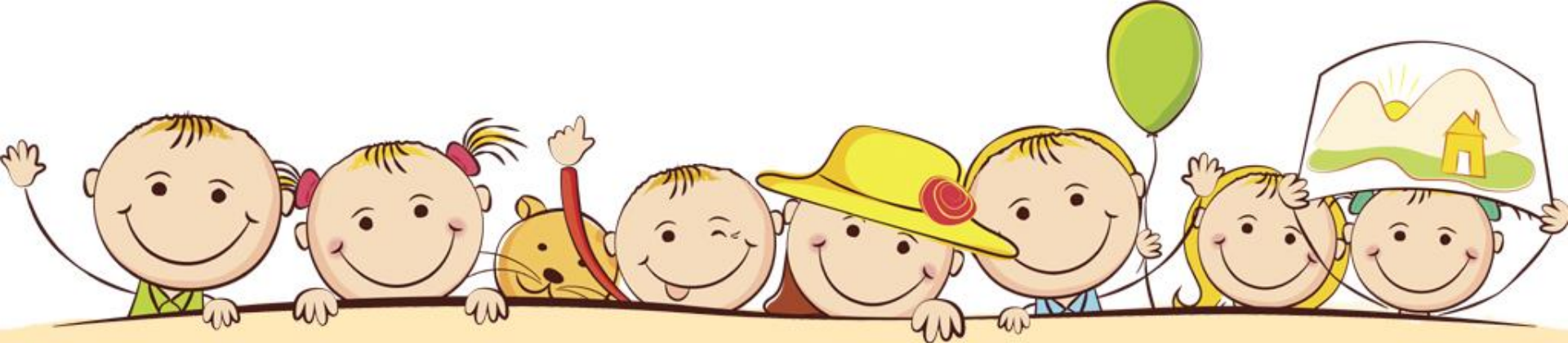
## игрушки на резинках





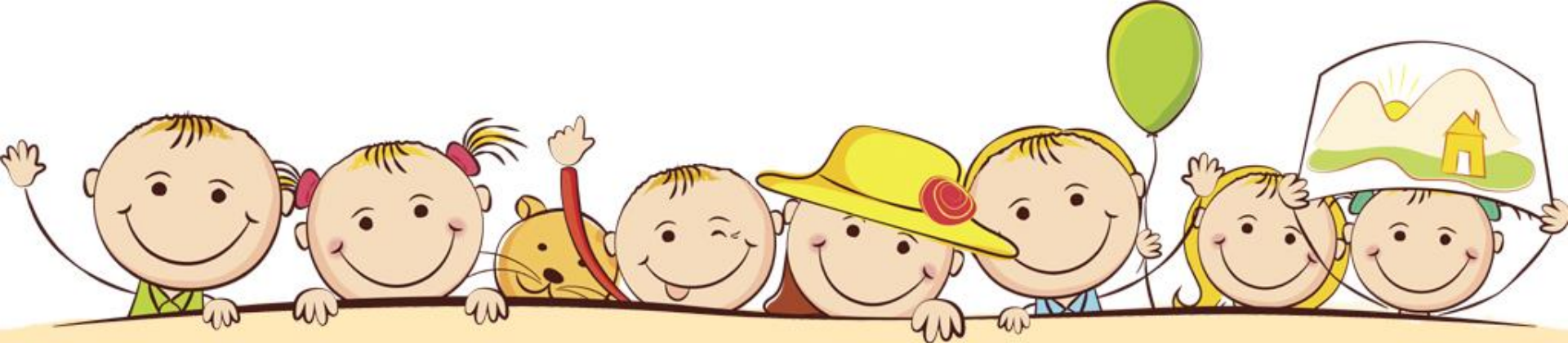
## крутящиеся на турниках гимнасты





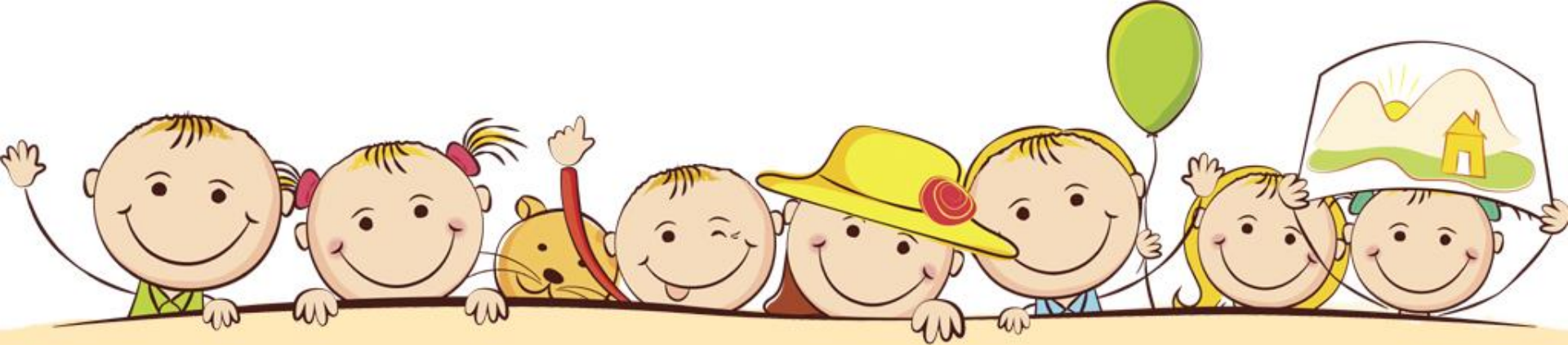
## подпрыгивающие игрушки





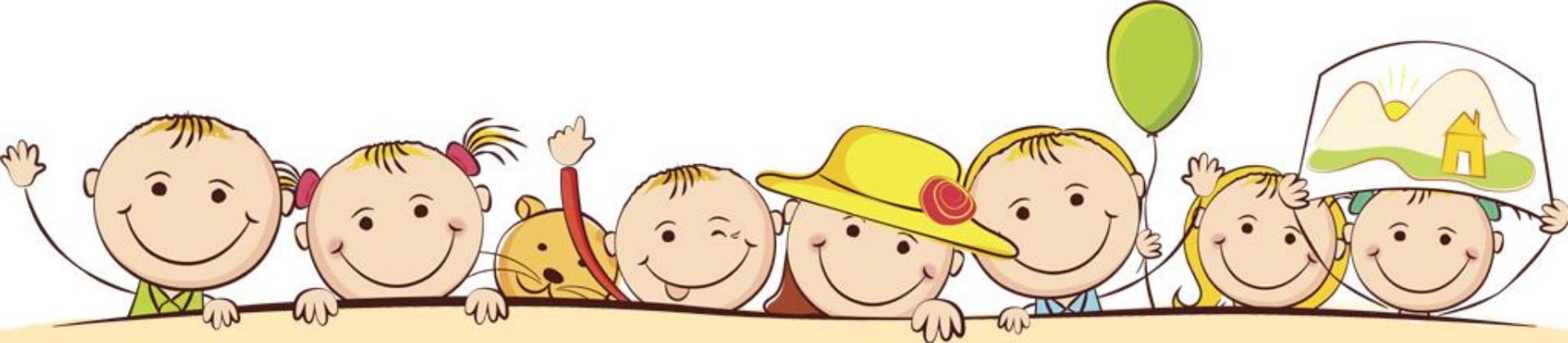
## народные игрушки-забавы из дерева



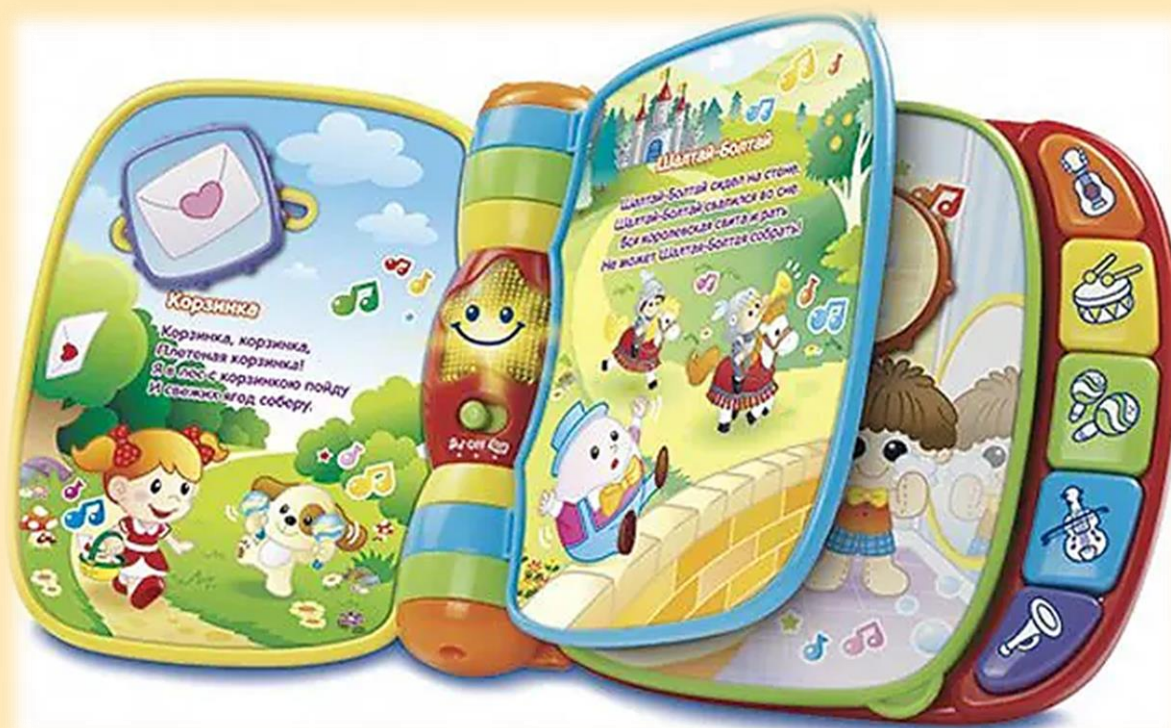


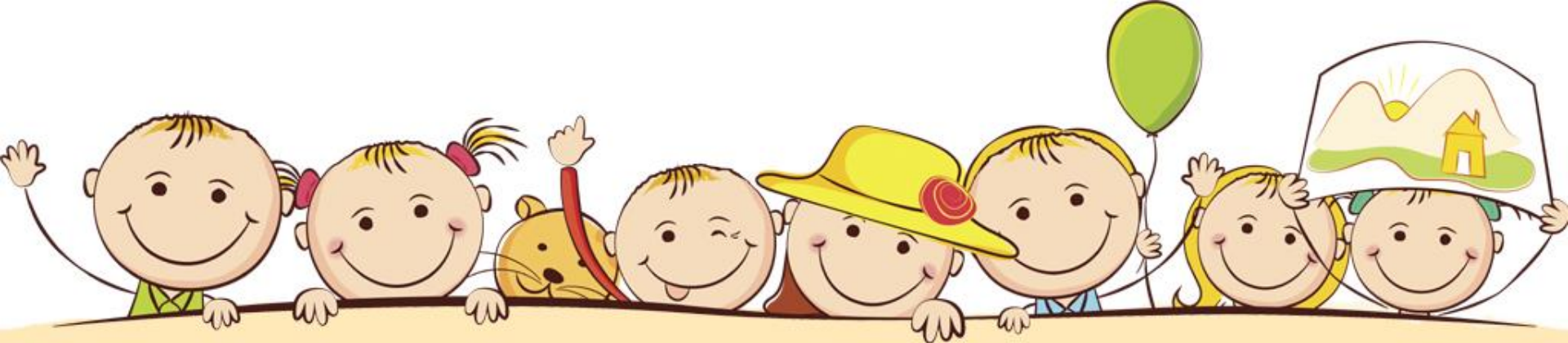
## заводные игрушки и шарманки с сюрпризом





## книжки – игрушки со звучащим устройством





# Используемые ресурсы:

1. Смирнова Елена Олеговна, доктор психологических наук, профессор МГППУ, "УМЦ Игры и игрушки". Статья «Игрушки для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)».  
<http://www.ourbaby.ru/article/igrushki-dlya-detej-rannego-vozrasta-ot-1-do-3-let/>
2. Пиланович Виктор Николаевич. Статья «Как правильно выбрать игрушку?».  
[http://defectus.ru/publ/roditeljam/problems\\_rannego\\_vozrasta/kak\\_pravilno\\_vybrat\\_igrushku/21-1-0-127](http://defectus.ru/publ/roditeljam/problems_rannego_vozrasta/kak_pravilno_vybrat_igrushku/21-1-0-127)





**Спасибо за внимание !**