

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №279»

Проект, посвященный 23 февраля
«День защитников Отечества»

Воспитатель: Селезнева Е.Н.

г. Барнаул. 2022

Проект, посвященный 23 февраля «День защитника Отечества» в младшей группе детского сада.

Вид проекта: Комплексный

Тип проекта: Информационно – творческий

Сроки проекта: Краткосрочный (15. 02. 17 – 22. 02. 2022)

Участники проекта:

- Дети младшей группы
- Родители воспитанников
- Воспитатель

Цель проекта: формирование у детей знаний государственном празднике «День защитника Отечества», первоначальных представлений о защитниках Отечества, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта, воспитание доброго отношения к своему папе.

Задачи проекта:

- Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников, чувство уважения к российскому воину, чувство любви и гордости за свою страну, чувства любви и уважения к папе, бабушке;
- Развивать интеллектуальные, двигательные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
- Создать атмосферу радости, способствовать индивидуальному самовыражению в процессе реализации проекта, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников проекта.

Предполагаемый результат:

Проявление интереса к армии, к празднику 23 февраля;

Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

Формирование положительного настроения от занятия физической культурой.

Этапы проекта:

1 этап - Подготовительный:

Проведения беседы с родителями.

Определение цели и задач проекта.

Составление плана основного этапа проектирования.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

2 этап - Реализационный:

Проведение с детьми бесед о празднике «Защитники Отечества».

Проведение подвижных, дидактических игр.

Чтение стихотворений по теме

Рассматривание иллюстраций с видом транспорта.

Загадывание загадок.

Рисование, лепка и аппликация по теме.

3 этап - Итоговый:

Изготовление поздравительной открытки «Подарок для папы» (*вертолет и портрет папы из пластилина*) для подарка папам или бабушкам.

Оформление выставки: «23 февраля», совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

Изготовление настольно-дидактической игры «Расставь солдат по росту»
Отчет о проекте в форме доклада с фотографиями.

Работа с родителями:

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Консультация «Детям о дне защитников Отечества».
3. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы или дедушки, рассказать для чего нужна армия.
4. Привлечение родителей к оформлению и изготовлению поделок на групповую выставку «23 февраля».

Работа с детьми.

1. Беседы:

Цель: Вызвать чувство восхищения. Воспитывать доброе отношение к папе. Дополнять знания о родной стране.

Рассматривание наглядно-дидактического пособия «Защитники Отечества»;

Беседа «Военные профессии»;

Беседа «Военная техника».

Беседа на тему «Мой папа»,

2. Разучивание пальчиковых игр.

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

«Солдатская каша»

Мы крупу в ковше варили, (Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш), указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.)

Хорошенько посолили. (Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.)

Здесь уже и ложка наша, (Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).)

Так вкусна солдата каша! (Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.)

23 февраля.

Сегодня праздник всех отцов,

(сжимать и разжимать пальцы)

Всех сыновей, всех кто готов,

(хлопать в ладоши)

Свой дом и маму защитить,

(из ладошек сделать «домик», руки приложить к сердцу)

Всех нас от бед отгородить!

(сжимать и разжимать пальцы)

«23 февраля».

Февраль, февраль, зима и солнце! (Хлопают в ладоши.)

И первых птичек переклик! (Соединяют ладони большими пальцами, машут остальными пальцами, словно крылышками.)

Сегодня выглянул в оконце: (Закрывают лицо ладонями, а затем выглядывают, раздвигая их.)

Застыл, к стеклу лицом приник.

Мои друзья – вчера мальчишки — (Сжимают и разжимают пальцы.)

Сегодня выросли и вдруг

Все, как один, забросив книжки, (Хлопают в ладоши.)

За руки взялись, встали в круг. (Берут соседа за руку.)

И обещали мамам, сестрам (Сжимают и разжимают пальцы.)

Границы радости беречь.

Беречь весь мир: и птиц, и солнце, (Загибают пальчики на одной руке.)

Меня в окошке убережь! (Закрывают руками лицо.)

3. Чтение худ. литературы (фольклор, поэзия, рассказы)

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.

Научить слушать литературный текст, развивать память.

О. Высотская «Мой папа приехал», «Вместе с папой», «Веселый паровоз»

А. Барто «На заставе»;

А. Барто «Кораблик», «Самолет»;

И.Гамзкова «Бей, барабан!».

Т. Боков «Как папа»,

Оформление уголка книги (подбор книг о профессиях, военной техники)

4. Дидактические игры.

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

«Военные профессии», «Угадай по описанию», «Назови ласково», «Что за профессия?»,

«Расставь по росту», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше»,

«Угадай на ощупь», «Угадай, кого не стало?».

5. Сюжетно-ролевые игры.

Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.

«Летчики», «Моряки», «Танкисты», «Готовим для папы праздничный ужин» .

6. Подвижные игры.

«Самолёты», « Бегите к флажку», « Оденься быстрее».

7. Творческие работы по теме.

Цель: Воспитывать внимание и умение соблюдать последовательность в работе.

Формировать четкие навыки лепки сложных фигур. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Закреплять ранее полученные навыки.

Рисование «За синими морями, за дальними полями», Аппликация и ручной труд «Изготовление праздничных коробочек».

8. Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, трафареты, раскрашивание силуэтов солдат, военной техники в раскрасках.

Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.

Выводы:

- Дети познакомились с традицией празднования Дня защитника Отечества; получили элементарные знания об армии, военных профессиях и технике;
- Сформировано чувство гордости своими отцами, желание подражать папам в их добрых делах;
- Обогатилась игровая деятельность новыми сюжетами «Летчики», «Моряки», «Танкисты», «Ремонтная мастерская», «Готовим для папы праздничный ужин» и т.д;
- Совершенствованы физические качества;
- Произошло эмоциональное сближение детей и родителей в совместной творческой деятельности.

Литература:

1. «Проектная и исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении: от идеи к реализации»; И.А. Сырова, О.Г. Чеховских, издательство СФМГПУ, 2009г., Самара.
2. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 2014г.
3. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Младшая группа 2014г.
4. Комарова Т.С. «Художественное эстетическое развитие» 2016г.
5. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС 2014г.
6. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г.











