

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета  
по образованию  
города Барнаула

А.Г. Муль

2022 г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего  
совета

МАДОУ «Детский сад №279»

Протокол от 19 декабря 2022 г.

№ 14

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «19» 12 2022 г.

№ 71

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №279»

О.Н. Криворученко



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №279»

(МАДОУ «Детский сад №279»)

на 2023-2026 г.г.

Начато: 09.01.2023

Окончено: \_\_\_\_\_

На 25 листах

Хранить: \_\_\_\_\_ лет

г. Барнаул

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр
1	Пояснительная записка	3
2	Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №279» на 2023-2026 годы	3
3	Информационная справка МАДОУ «Детский сад №279»	7
3.1.	Материально-техническое обеспечение МАДОУ «Детский сад №279»	8
3.2.	Характеристика системы управления МАДОУ «Детский сад №279»	10
3.3.	Характеристика педагогических кадров МАДОУ «Детский сад №279»	10
3.4.	Характеристика контингента воспитанников	11
3.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников	12
3.6.	Социальное партнерство	12
4.	Концепция и стратегия Программы развития МАДОУ «Детский сад №279»	13
5.	Проекты Программы развития МАДОУ «Детский сад №279»	15
5.1.	Проект «Доступное дополнительное образование»	15
5.2.	Проект «Кадровый потенциал»	17
5.3.	Проект «Школа успешного родителя»	21
6.	Механизм реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №279» на 2023-2026 годы	23
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №279» на 2023-2026 годы	23
8.	Возможные риски и пути их преодоления при реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №279» на 2023- 2026 годы	24
9.	Лист изменений	26

## 1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №279» на 2023-2026 г.г. (далее - Программа) является обязательным локальным актом образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №279» (далее - Учреждение) и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа - нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Проекты, представленные для реализации Программы, рассчитаны на период с 2023 по 2026 годы ее реализации.

## 2. Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №279» на 2023-2026 гг.
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>- Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности</li></ul>

		<p>по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513)</li> <li>- «О реализации в Алтайском крае национального проекта «Образование», 10 Инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края в период с 2019 по 2024 год;</li> <li>- Постановление от 25.12.2020 №2050 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»</li> <li>- Устав Учреждения;</li> <li>- Локальные акты Учреждения</li> </ul>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет Учреждения
4	Основные разработчики Программы	Заведующий Учреждением; Творческая группа педагогических работников Учреждения
5	Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие Учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого воспитанника в зависимости от его индивидуальных возможностей.
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в Учреждении, дополнительное образование);</li> <li>2. Создать эффективную модель методического сопровождения для профессионального роста и развития педагогических работников.</li> <li>3. Обеспечить сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников через успешное использование эффективных форм взаимодействия с семьей.</li> </ol>
7	Сроки и этапы	Сроки реализации 2023-2026

	реализации Программы	<p><u>1-ый этап – подготовительный (2023-2024 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2024-2025 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025-2026 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе.</li> </ul>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>Проект «Доступное дополнительное образование»</p> <p>Проект «Кадровый потенциал»</p> <p>Проект «Школа успешного родителя»</p>
9	Исполнители Программы	<p>Администрация Учреждения;</p> <p>Педагогические работники Учреждения;</p> <p>Родители (законные представители);</p> <p>Воспитанники</p>
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса – 96%;</li> <li>- Создание шефских пар (2 пары начинающий педагог/педагог-наставник);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории – 92%;</li> <li>- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) – 92%;</li> <li>- Освоение педагогами современных технологий, методик – 92%</li> <li>-Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий – 92%;</li> <li>- Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – 92%;</li> <li>- Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов – 92%</li> <li>-Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность – 92%;</li> <li>- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством взаимодействия педагогов с семьей по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста - 90%.</li> </ul>
11	<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<p>1.Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>2.Совершенствование системы управления качеством образования в Учреждении, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на</p>

		<p>различных уровнях и тенденциях развития.</p> <p>3.Расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>4.Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов Учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения через установление партнерских отношений.</p>
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>1. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения.</p> <p>2. Реализация годового плана работы Учреждения на основе мероприятий Программы.</p> <p>3. Рассмотрение итогов реализации на Управляющем совете Учреждения.</p>

### **3. Информационная справка МАДОУ «Детский сад №279»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №279» (далее – Учреждение) зарегистрировано постановлением администрации города Барнаула от 21.02.2020 года № 298.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №279»

Учредитель – Городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №279»

Место нахождения Учреждения:

Юридический и фактический адрес: 656039, Алтайский край, г. Барнаул, улица Фурманова, зд 22.

Статус учреждения:

- Организационно- правовая форма – Учреждение;
  - Тип – автономное;
  - Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;
  - Учредителем Учреждения и собственником имущества является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула (далее - Учредитель)
- Номер телефона: 8(3852) 22-66-37  
e-mail: [detsad-279@mail.ru](mailto:detsad-279@mail.ru), [madou.kid279@barnaul-obr.ru](mailto:madou.kid279@barnaul-obr.ru),  
Адрес сайта Учреждения: <https://madou279.ru>  
Обособленные структурные подразделения: нет  
Дата основания Учреждения: 21.02.2020  
Дата государственной регистрации: 26.05.2021  
Лицензия № 309, приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 58-л/к от 28.02.2022  
Общая площадь: здания – 3352,2 кв.м.  
Площадь земельного участка: 3926,35 кв.м.  
Комплектность по муниципальному заданию: 160 человек.

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

В Учреждении имеются 6 групповых помещений и 6 спальных комнат. Имеются музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет изостудии, кабинет учебно-вспомогательного персонала, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего складом мягкого инвентаря. Кроме того, имеется ряд служебных помещений: складские помещения, прачечная и другие.

Вид помещения	Назначение
Оборудованные участки на улице (6 прогулочных участков)	- прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность
Методический кабинет	- консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, выставки методической литературы; - повышение профессионального уровне педагогов; - руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой
Музыкальный зал	- утренняя гимнастика; - музыкальные занятия; - праздники и досуги; - индивидуальная работа; - релаксация; - развитие творческих способностей



Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- музыкальные занятия;</li> <li>- праздники и досуги;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- релаксация;</li> <li>- укрепление здоровья детей;</li> <li>- приобщение к здоровому образу жизни</li> </ul>
Групповые комнаты	- воспитательно-образовательная и развивающая работа
Спальное помещение	- организация дневного сна детей
Приемная комната (раздевалка)	- организация приема детей
Кабинет изостудии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация организованной образовательной деятельности, индивидуальной и кружковой работы;</li> <li>- организация выставок художественного творчества</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная коррекционная работа педагога-психолога;</li> <li>- заседания ППк;</li> <li>- консультационный центр</li> </ul>
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр детей;</li> <li>- консультации врача, медицинской сестры;</li> <li>- профилактическая, оздоровительная работа с детьми;</li> <li>- консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами;</li> <li>- укрепление здоровья;</li> <li>- профилактическая, оздоровительная работа с детьми</li> </ul>
Пищеблок	- приготовление пищи
Коридоры	- информационное пространство для родителей (законных представителей)

На территории Учреждения располагается 6 прогулочных. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы, с учетом действующих СанПиН.

Для воспитанников с ограниченными возможностями имеется пандус, расширенные дверные проемы, специализированный лифт, на первом этаже здания оборудована туалетная комната.

### 3.2. Характеристика системы управления

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На первом уровне управления находится заведующий Учреждения, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют в соответствующих объектах управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители (законные представители).

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее родительское собрание, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

### 3.3. Характеристика педагогических кадров Учреждения

В Учреждении работают 13 педагогов: 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель), 1 педагог-психолог. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

№ п/п	Показатели	Единица измерения(чел/%)
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/53,8%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/76,9%
1.8.1.	Высшая	3/30%
1.8.2.	Первая	7/70%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/15%
	Молодые специалисты (пед.стаж до 3х лет)	2
	5-10 лет	4/31%
	10-15 лет	0/0%
1.9.2.	Свыше 15 лет	7/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15%

В Учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат.

### **3.4. Характеристика контингента воспитанников**

Учреждение по муниципальному заданию рассчитано на 160 мест.

В нем функционируют 6 групп, которые скомплектованы по возрастному принципу:

первая группа раннего возраста (с 1,5-2) - 9 человек;

вторая группа раннего возраста (с 2-3) - 26 человек;

младшая группа (с 3-4) – 31 человек;

средняя группа (с 4-5) – 24 человека;

старшая группа (с 5-6) – 29 человек;  
 подготовительная группа (с 6-7) – 29 человек.  
 Общее количество детей: 146 человек.

### 3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников: воспитанники, воспитатели и родители (законные представители) – главные участники педагогических отношений.

Целью этого взаимодействия является создание единого пространства для развития детей в семье и Учреждении, интеграция родителей (законных представителей) в детсадовскую жизнь ребенка, становление родителей (законных представителей) полноценными участниками воспитательного процесса и полное удовлетворение интересов воспитанников и родителей (законных представителей).

Установление сотрудничества Учреждения и семьи воспитанников в вопросах воспитания детей дошкольного возраста как посещающих, так и не посещающих Учреждение и создание системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период дошкольного детства.

Реализуются разные формы работы с родителями: консультации, индивидуальные беседы, общие и групповые родительские собрания, «Дни открытых дверей», концерты, анкетирование, опросы, собеседования, выставки детского творчества и т.п.

### 3.6. Социальное партнерство

Учреждение взаимодействует с организациями города Барнаула:

№п/п	Организация	Формы работы, адресат
1.	КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова	Повышение уровня квалификации педагогов.
2.	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Обмен педагогическим опытом, трансляция передового опыта.
3.	КГБПОУ «БГПК»	Обмен педагогическим опытом, трансляция передового опыта.
4.	Медицинский центр «Пигмалион»	Оказание бесплатной консультационной помощи воспитанникам и сотрудникам Учреждения. Организация медицинских осмотров сотрудников.
5.	КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаула»	Оказание медицинских услуг детям, консультативной помощи Учреждению.

#### **4. Концепция и стратегия Программы Учреждения**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении. Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Актуальность Программы: В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в процессе организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива Учреждения. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному лично-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

В основе данной концепции лежат следующие принципы:

1. Принцип гуманизации, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

- организация развивающей предметно пространственной среды, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества воспитанников в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей);

- изменение содержания и форм совместной деятельности с воспитанниками, введение интеграции различных видов деятельности;

2. Принцип демократизации, предполагающей совместное участие педагогов, специалистов Учреждения, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.

3. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье воспитанника; формирование начал личности.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5. Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого воспитанника.

6. Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

7. Принцип активности – предполагает освоение воспитанником образовательной программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Основной целью** Программы развития является обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие Учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого воспитанника в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Для достижения цели программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

- Развить способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в Учреждении, дополнительное образование);

- Создать эффективную модель методического сопровождения для профессионального роста и развития педагогических работников.

- Способствовать сохранению и укреплению физического, психического здоровья, формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение лично - ориентированной модели организации педагогического процесса,

позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими проектами.

Представляемые проекты направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление Учреждением, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития Учреждения.

## 5. Проекты Программы Учреждения

### Проект «Доступное дополнительное образование»

<b>Наименование проекта</b>	«Доступное дополнительное образование»
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий Учреждением Криворученко Оксана Николаевна
<b>Участники проекта</b>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Описание проекта</b>	
<b>Основания для инициации проекта</b>	Востребованность запроса родителей (законных представителей) в организации дополнительного образования воспитанников в Учреждении.
<b>Цель проекта</b>	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в
<b>Задачи проекта</b>	1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в Учреждении. 2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в Учреждении, дополнительное образование); 3. Создание условий для участия детей в конкурсах.
<b>Результат (результаты) проекта</b>	1. Повышение конкурентоспособности Учреждения. 2. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 3. Получение полноценного качественного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами и

	<p>возможностями каждого ребенка.</p> <p>4. Реализация системы социального партнерства.</p> <p>5. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.</p> <p>6. Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p>
<b>Период реализации проекта</b>	3 года - 2023 – 2026 г.г.

### План реализации проекта

<b>№п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирование нормативной правовой базы Учреждения при оказании платных образовательных услуг	2023г.	Заведующий Учреждением Старший воспитатель
2.	<p>Взаимодействие с семьями воспитанников:</p> <p>Анкетирование родителей с целью изучения потребностей в дополнительных образовательных услугах;</p> <p>Рекламирование программ дополнительных платных образовательных услуг в рамках групповых родительских собраний и посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения</p>	<p>ежегодно сентябрь</p> <p>ежегодно май-сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
3.	Регистрация программ дополнительного образования Учреждения всистеме «Навигатор» портала персонифицированного дополнительного образования Алтайского края	ежегодно	Заведующий Учреждением Старший воспитатель
4.	Методические мероприятия с участием педагогов: тематическая консультация «Особенности организации дополнительного образования в ДОУ	2023г.	Старший воспитатель



	в контексте требований ФГОС ДО»; мастер-класс для педагогов «Разработка проектов программ дополнительного образования»; семинар «Дополнительное образование в ДОУ – фактор успешности взаимодействия всех участников образовательных отношений»; круглый стол «Дополнительное образование в ДОУ: опыт, проблемы, перспективы»	2024г.  2025г.  2026г.	
5.	Реализация программ дополнительного образования: хореографическая студия «Ритмическая мозаика» (художественное направление), «Коррекция речи» (социально- гуманитарное направление)	2023- 2026 г.г.	Старший воспитатель  Педагоги доп. образования
9.	Творческие отчеты с презентацией детских танцев на утренниках, концертах, праздничных мероприятиях Учреждения: «Осенины», «Новый год», День матери, День защитников Отечества, Международный женский день 8 марта, выпускной бал	2023- 2026г.г.	Педагоги доп. образования
10.	Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня: «Минута славы», «Маленькие шаги на большую сцену», «Лучше всех на свете - мамочка моя!», «Дорогою добра»	2024- 2026 г.г.	Педагоги доп. образования

### **Проект «Кадровый потенциал»**

<b>Наименование проекта</b>	«Кадровый потенциал»
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий Учреждением Криворученко Оксана Николаевна
<b>Участники проекта</b>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

<b>Описание проекта</b>	
<b>Основания для инициации проекта</b>	<p>Отсутствие опыта педагогической деятельности у молодых специалистов;</p> <p>Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагога в рамках введения новых образовательных стандартов дошкольного образования;</p> <p>Низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов к изучению и внедрению педагогических технологий;</p> <p>Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.</p>
<b>Цель проекта</b>	Создать эффективную модель методического сопровождения для профессионального роста и развития педагогических работников.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.</li> <li>2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.</li> <li>3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в Учреждения.</li> <li>4. Создание положительного имиджа Учреждения.</li> </ol>
<b>Результат (результаты) проект</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.</li> <li>2. Обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, кур</li> </ol>
<b>Период реализации проекта</b>	3 года - 2023 – 2026 г.г.

## План реализации проекта

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2023г.	Старший воспитатель
2.	Формирование шефских пар в Учреждении: (Педагоги наставники: Селезнева Е.Н., Золотых М.И. – первая квалификационная категория, стаж работы боле 10 лет и молодые специалисты: Клепикова Е.С., Клеер И.Р.)	2023г.	Старший воспитатель
3.	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение): педагогическая мастерская «Технология проведения утреннего и вечернего круга»; семинар-практикум «Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетентности педагога дошкольного образования»	2023г.  2025г.	Старший воспитатель
4.	Организация взаимообучения педагогов основам компьютерной грамотности с помощью обмена опытом в «Создание слайдовых и мультимедийных образовательных презентаций» (для достижения 100% ИКТ-компетенций педагогов)	2025г.	Старший воспитатель

5.	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей и специалистов по работе с детьми ОВЗ: «Семинар по разработке адаптированной программы и индивидуального образовательного маршрута»	2024г.	Старший воспитатель, педагог-психолог
6.	Создание групп по дефицитам профессиональных компетенций, использование коллективного метода обучения персонала	2023- 2026г.г.	Старший воспитатель
7.	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов: 1. «Что такое конструктивная дискуссия» 2. «Презентация своего опыта работы» 3. «Ораторское искусство педагога»	2023г.  2024г.  2025г.	Старший воспитатель  Педагог-психолог
8.	Совершенствование системы научно-методической работы, ее организация: семинар «Проектная деятельность в ДОУ» тренинг «Овладение навыками взаимодействия педагогов с родителями и детьми, управления стрессом»; мастер-класс «Опыт внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ»	2023г.  2024г.  2025г.	Заведующий Учреждением  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты
9.	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью обобщения и трансляции опыта работы педагогов: конкурс внутри Учреждения «Воспитатель ДОУ», «Педагогический олимп», «Педагогическая мастерская»; муниципальные конкурсы «Городской конкурс методических разработок», «Современная образовательная среда детского сада», «Калейдоскоп идей»,	2023- 2026г.г.	Заведующий Учреждением  Старший воспитатель  Воспитатели  Специалисты

	выступления педагогов на городских методических объединениях.		
10.	Анализ развития профессиональных компетенций педагогов: Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагога посредством самообразования»	Февраль 2026г.	Заведующий Учреждением Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
11.	Мониторинг индивидуальных достижений педагогов: «Презентация портфолио педагогов» на итоговом Педагогическом совете	Ежегодно май	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

### **Проект «Школа успешного родителя»**

<b>Наименование про</b>	«Школа успешного родителя»
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий Учреждением Криворученко Оксана Николаевна
<b>Участники проекта</b>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
<b>Описание программы</b>	
<b>Основания для инициации проекта</b>	Проблема недостаточно высокого уровня психолого-педагогической культуры родителей. Молодость, неопытность, несдержанность родителей, которые считают свое мнение единственно верным, не желают слушать, уходят от проблем, делая вид, что все в порядке либо не проявляющие желание заниматься своими детьми.
<b>Цель проекта</b>	Обеспечить сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников через успешное использование эффективных форм взаимодействия с семьей.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация системного подхода по информированности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.</li> <li>2. Обогащение процессов общения между детьми и взрослыми, между родителями (законными представителями) и воспитателями.</li> <li>3. Выявление образовательных потребности родителей (законных представителей) и уровень их компетентности в вопросах развития детей, согласовать воспитательное</li> </ol>

	<p>воздействие на ребенка.</p> <p>4. Создание базы информационно – методических материалов родительского всеобуча «Школы успешного родителя» (консультации, буклеты, рекомендации, картотеки);</p> <p>5. Выработка единых требований, предъявляемых к родителям (законным представителям) и ребёнку, общих подходов к воспитанию.</p>
<b>Результат (результаты) проекта</b>	<p>1. Родители (законные представители) активно включены во взаимодействие с педагогами по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Родители самостоятельно используют базу информационно-методических материалов «Школы успешного родителя», размещенную на сайте Учреждения.</p> <p>3. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.</p>
<b>Период реализации проекта</b>	3 года - 2023 – 2026г.г.

### План реализации проекта

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия и работы проекта</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Мониторинг запроса овладения педагогическими компетенциями родителей (законных представителей) посредством анкетирования (опроса)	Ежегодно сентябрь	Заведующий Учреждением
2.	Разработка и реализация проекта «Школа родителей будущего первоклассника»	2023 – 2026 г.	Старший воспитатель
3.	День открытых дверей для родителей вновь поступающих детей раннего возраста	2023 – 2026 г.	Инструктор по физическому развитию
4.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в интернет - группе «Школа успешного родителя» на сайте Учреждения с опытом семейного воспитания	2023 – 2026 г.	Воспитатели  Педагог- психолог

5.	Размещение на сайте Учреждения информационно – методических материалов педагогов в родительском всеобуче «Школа успешного родителя»	2023 – 2026 г.	
----	---	----------------	--

## **6. Механизм реализации Программы Учреждения**

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через официальный сайт Учреждения.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

## **7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы Учреждения**

Предполагается, что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):
  - обеспечение равных стартовых возможностей дошкольниками с разным уровнем физического и психического развития.
  - предоставление воспитанникам условия для полноценного личностного роста;
  - результаты диагностики показывают высокий уровень качества образования (до 95%);
  - хорошее состояние здоровья воспитанников способствует повышению качества их образования;
  - у воспитанников сформированы социально-нормативные возрастные характеристики в соответствии с ФГОС ДО (до 95%);
  - улучшение показателей у ребенка по заболеваемости;
  - обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника Учреждения;
  - изменение у всех субъектов образовательного процесса отношение к своему здоровью: способность противостоять вредным привычкам и отрицательным

воздействиям окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни;

- у воспитанников сформированы практические умения и навыки по уходу за своим телом, понимание важности гигиены, занятий спортом, правильного питания для здоровья, использование их на практике;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе Учреждения, возможность выбора дополнительных программ развития;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный и воспитательный процесс.

2. Для педагогов:

- повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями;
- обеспечение постоянного профессионального роста и компетентности педагога посредством аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки;
- современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования.

3. Для Учреждения:

- реализуется образовательная программа Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и инновационной программой «От рождения до школы»;
- созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

Реализация программы позволит сделать процесс развития Учреждения более социально ориентированным.

## **8. Возможные риски и пути их преодоления при реализации Программы Учреждения**

Возможные риски	Пути их преодоления
Низкая ИКТ - компетентность педагогов Учреждения.	Мониторинг ИКТ компетентностей педагогов, планирование повышения квалификации по данному направлению.
Пассивность и незаинтересованность родительской общественности в организации взаимодействия с Учреждения.	Поиск новых форм организации взаимодействия.



