

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ



Темперамент - это индивидуальные особенности человека, которые проявляются в определенной возбудимости, эмоциональной впечатлительности, уравновешенности и скорости протекания психической деятельности.

Черты темперамента у дошкольников проявляются более ярко, чем у взрослого и могут поддаваться педагогическому воздействию.

Выделяют **4 типа темперамента:**

холерический, меланхолический, флегматический и сангвинический. Типичные представители каждого из темпераментов характеризуются следующим образом:

ХОЛЕРИК

Это ребенок возбудимого типа, имеющий сильную, подвижную, неуравновешенную нервную систему с преобладанием процесса возбуждения над процессом торможения. Все его реакции носят ярко выраженный характер: он не просто смеется, а хохочет, не сердится, а приходит в ярость.

У таких детей выразительная мимика лица, резкие, порывистые жесты, быстрая, громкая речь.

Ребенок, проявляя упорство, воздействует на окружающую обстановку в соответствии со своими потребностями.

Дети - холерики любят подвижные игры и занятия, в которых можно проявить себя: стремятся исполнить главную роль в игре, организовать друзей и руководить ими, пытаются руководить взрослыми.

Все что требует проявления активности, легко удается детям этого типа, а ситуации, в которых надо сдерживать себя, ограничить свои желания, вызывают у них чувство протеста.

Ребенок с возбудимой нервной системой обычно с трудом засыпает, спит спокойно, но просыпается быстро и легко включается в обычный жизненный ритм.

Он, за редким исключением, подвижен и деятелен, без конца что-то выдумывает и изобретает, стремится проникнуть в самые запретные места. Кажется его энергия неистощима: после бурно проведенного дня, ребенок отказывается ложиться в постель, требует, чтобы, ему рассказали сказку, пытается затеять игру.

В коллективе с такими детьми особенно трудно: они излишне подвижны, шумливы, импульсивны, вспыльчивы, с трудом подчиняются установленным правилам, конфликтуют из-за игрушек, обижаются на замечания взрослых.

Рекомендации взрослым по взаимодействию с детьми - холериками:

- с пониманием относиться к проявлению активности ребенка
- говорить с ребенком спокойно, тихим голосом, но требовательно, без уговоров
- целесообразно ограничивать все, что возбуждает нервную систему ребенка: кино, телевидение, чтение - все должно быть в меру
- за 2 часа до сна - только спокойные игры и занятия
- необходимо развивать у ребенка сосредоточенное внимание: настольные игры (но не те, где соревнуются), конструирование, рисование, лепка - все что требует усидчивости
- воспитывать у ребенка умение управлять собой (игры с командами, с внезапными остановками «Замри», где он будет подчиняться)
- приучать его к правилам общения: говорить спокойно, не перебивать говорящего, считаться с желаниями других, просить, а не требовать
- необходимо строго соблюдать режим дня

САНГВИНИК

Это ребенок спокойного типа с сильной, уравновешенной нервной системой. Внешне сангвиники похожи на детей - холериков: активны, имеют живую мимику, пользуются жестами, говорят быстро и громко. Им свойственно ровное, спокойное, жизнерадостное настроение.

Ребенок быстро засыпает и легко просыпается, без особых сложностей переходит от подвижных игр к спокойным занятиям, и наоборот, может отказаться от привлекательных действий, если это необходимо.

Особенность сангвиников - их легкая приспособляемость к любым условиям. Ребенок охотно выполняет установленный распорядок дня, подчиняется любым требованиям взрослых, выполняет поручения. Период привыкания к режиму д/с длится недолго – утром привели, а к вечеру он чувствует себя как дома.

Сангвиники легко вступают в контакт с детьми, быстро находят друзей в любой обстановке, могут руководить и подчиняться.

Они задают много вопросов, интересуясь самыми различными явлениями. Но, **отрицательным** является следующее: ребенок меняет одну за другой игрушки, имеет много товарищей, но, ни одного близкого друга, за все берется, но ничего не доводит до конца. У ребенка быстро формируются привычки, навыки и быстро разрушаются.

Основная задача в работе с ребенком - сангвиником – формирование у него **настойчивости**.

Рекомендации взрослым по взаимодействию с детьми - сангвиниками:

- важно проявлять строгость, требовательность к ребенку, контролировать его действия и поступки
- обращать внимание на мелкие нарушения со стороны ребенка (не убрал игрушки)
- необходимо чтобы начатое дело доводилось до конца и с хорошим качеством (не разрешать приниматься за другой рисунок, пока не окончен первый)
- целесообразно небрежно выполненную работу предложить выполнить заново, главное – показать ребенку конечный результат добросовестных действий
- важно формировать у ребенка устойчивые интересы, не допускать частой смены деятельности
- учить внимательно относиться к друзьям, стремиться, чтобы складывались прочные, устойчивые отношения

ФЛЕГМАТИК

Ребенок имеет сильную, уравновешенную, но малоподвижную нервную систему. В раннем детстве это спокойный малыш, который трудно засыпает и много спит, просыпается с трудом, лежит спокойно, редко плачет, редко смеется и некоторое время остается вялым.

Все реакции таких детей имеют нечеткий характер: смеются негромко, плачут тихо, мимика слабо выражена, нет лишних движений, жестов. Речь неторопливая, с паузами между предложениями и словами. На вопросы взрослых реагирует медленно, отвечает после паузы. Трудно включается в деятельность, но затем длительное время занимается, не уставая от однообразных, повторяющихся действий и с трудом переключается на новое дело.

Поведение устойчиво, ребенка - флегматика трудно вывести из себя. Привычки, навыки формируются долго и становятся прочными. Новое воспринимается не сразу.

Поступление в детский сад связано с некоторыми сложностями: малыш долго приспосабливается к новому режиму, с трудом расстается с родителями, не принимает участия в играх детей, неохотно знакомится с новыми людьми.

Положительные стороны: усидчивость, тщательность и аккуратность в выполнении знакомой работы, добросовестность, надежность во всех проявлениях.

Рекомендации взрослым по взаимодействию с детьми – флегматиками:

- окрики, угрозы, поторапливание оказывают тормозящее влияние на нервную систему ребенка
- не следует отстранять ребенка от той деятельности, которая требует приложения усилий
- следует чаще хвалить его за скорые действия
- необходимо ставить ребенка в условия, когда нужны быстрые действия, полезны игры соревновательного характера
- следует побуждать ребенка к движению: гимнастика, подвижные игры, бег, плавание
- побуждать ребенка к игре, труду, конструированию
- нельзя резко обрывать ребенка, а необходимо предупреждать его за несколько минут о смене вида деятельности
- привлекать ребенка к деятельности в коллективе

МЕЛАНХОЛИК

Это ребенок со слабой нервной системой, отличающийся повышенной чувствительностью, ранимостью. У таких детей быстро наступает утомление нервных клеток, так как процессы возбуждения и торможения слабые.

О детях - меланхоликах говорят: «Его не видно и не слышно». Он не кричит, а попискивает, не смеется, а улыбается, не просит, а жалобно взирает на желаемое.

Малоактивен, предпочитает спокойную деятельность, не требующую движений. Ребенок говорит тихо, нерешительно, запинаясь. Он склонен к играм в одиночестве или с товарищем, которого хорошо знает. Меланхолик устает от шума, новых людей, от замечаний.

Дети с большими трудностями входят в коллектив, долго не могут привыкнуть к режиму дня, плачут, отказываются от игр, занятий, могут длительное время не отвечать на вопросы взрослых и детей в детском саду.

Положительное: чувствительность, отзывчивость, устойчивость интересов, привязанностей, привычек.

Рекомендации взрослым по взаимодействию с детьми - меланхоликами:

- ограничивать шум, новые знакомства, количество игрушек
- приучать ребенка к небольшому шуму, спокойно, без тревоги относиться к новому человеку
- нельзя повышать голос на ребенка, проявлять к нему чрезмерную требовательность, наказывать, подчеркивать его недостатки
- целесообразно беседовать с ребенком, так как он отличается внушаемостью, говорить мягко, убеждающе

- ребенку полезно заниматься спортом
- необходимо разнообразить жизнь ребенка
- привлекать ребенка к совместному труду со взрослыми
- развивать у него общительность
- необходимо поддерживать у ребенка положительные эмоции, проявлять по отношению к нему доброжелательность, чуткость.

КАКОЙ ТИП ТЕМПЕРАМЕНТА У РЕБЕНКА? (тест)

Ответьте на следующие вопросы, выбрав один из вариантов ответов:
«а», «б», «в», «г».

1. Как ведет себя ребенок в ситуации, когда необходимо быстро действовать?

- а) легко включается в работу;
- б) активно действует;
- в) действует спокойно, без лишних слов;
- г) действует робко, неуверенно.

2. Как реагирует ребенок на замечания воспитателя?

- а) говорит, что больше так делать не будет, но через некоторое время делает тоже самое;
- б) не слушает и поступает по-своему, бурно реагирует на замечания;
- в) выслушивает молча;
- г) молчит, обижен, переживает.

3. Как разговаривает ребенок с другими детьми в значимых для него ситуациях?

- а) быстро, с жаром, но прислушивается к высказываниям других;
- б) быстро, со страстью, других не слушает;
- в) медленно, спокойно, но уверенно;
- г) с большой неуверенностью.

4. Как ведет себя в непривычной обстановке (в кабинете врача, в гостях и др.)

- а) легко ориентируется, проявляет активность;
- б) активен, проявляет повышенную возбудимость;
- в) спокойно, рассматривает окружающее;
- г) робок, растерян.

Если преобладают ответы:

- «а» - вы имеете дело с сангвиническим типом;
- «б» - с холерическим;
- «в» - с флегматическим;
- «г» - с меланхолическим.