

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №279»
от 24.08.2022 № 46
О.Н. Криворученко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ «Детский сад №279» на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №279» на 2022/2023 учебный год (далее – Учебный план) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л., Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой;
- Лицензией;
- Уставом.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Педагогический коллектив реализует образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №279», которая в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из обязательной части, объем которой составляет не менее 60% от общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющей не более 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М. - 6-е изд., доп., - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 368с.;

- для воспитанников с 1,5-2 лет реализуется по образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. -160 с. (2-е дополненное издание), (далее – «Теремок»);
- образовательная область «Речевое развитие» по разделу «Развитие речи» для детей с 3 до 7 лет реализуется по программе Ушаковой О.С. Программа развития речи

дошкольников. – 5-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 96 с. (Развиваем речь) по образовательной области «Речевое развитие» (далее - Программа развития речи дошкольников О.С. Ушаковой);

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 1,6 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева - Санкт-Петербург.: ООО «Невская нота», 2015. – 144с. (далее – «Ладушки»).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по образовательной программе «Теремок» для детей раннего возраста, Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021.-144 с. 3-е издание дораб. и доп.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова; по ред. Н.Ю. Куражевой.- Санкт-Петербург; Москва: Речь, 2020. - 128 с.

Программой предусмотрена реализация образовательных областей с учетом ФГОС:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно - исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Занятия	Объем образовательной нагрузки					
	Количество занятий в неделю/месяц/год					
	1,6-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Расширение ориентировки в окружающем, развитие речи	3/12/109	2/8/73				
Со строительным материалом	1/4/37	1/4/37				
С дидактическим материалом	2/8/73	2/8/73				
Физическая культура в помещении/ развитие движений	2/8/73	2/8/72	2/8/73	2/8/72	2/8/74	2/8/74
Физическая культура на прогулке	-	-	1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/36
Математическое развитие	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/73
Ознакомление с окружающим миром	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/37
Конструирование			1/4/37	1/4/37	1/4/37	1/4/36
Развитие речи и худож. литература/ основы грамоты	-	-	1/4/37	1/4/37	2/8/74	2/8/74
Рисование	-	-	1/4/37	1/4/37	2/8/74	2/8/73
Лепка / аппликация/ ручной труд	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Изобразительная деятельность	-	1/4/37	-	-	-	-
Музыка	2/8/74	2/8/74	2/8/73	2/8/74	2/8/73	2/8/73
Занятия с психологом	-	-	-	-	-	1/4/37
Итого	10/40/366	10/40/366	11/44/402	11/44/402	13/52/477	15/60/549

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексные закаливающие процедуры	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Утренний, вечерний круг	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурство	ежедневно

Прогулки	ежедневно
Совместная со взрослым образовательная деятельность	
Игровые события опытно-экспериментальная деятельность в центрах развития дидактическая, сюжетная, сюжетно-ролевая игра	ежедневно, согласно циклограмме образовательной деятельности
Самостоятельная деятельность детей	
Игра, в том числе продуктивного характера	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:

При организации образовательной деятельности (далее – занятия) во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей.

В группе воспитанников 1,6-2 лет длительность занятия составляет 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Третье физкультурное занятие проводится на улице, при благоприятных погодных условиях (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 100 мин. (1 ч. 40 мин.) (10 занятий).

В группе воспитанников 2-3 лет длительность занятия составляет 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Третье физкультурное занятие проводится на улице, при благоприятных погодных условиях (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 100 мин. (1 ч. 40 мин.) (10 занятий).

В группе воспитанников 3-4 лет длительность занятия – 15 минут. Третье физкультурное занятие проводится на улице, при благоприятных погодных условиях (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 165 мин (2 ч. 45 мин.) (11 занятий).

В группе воспитанников 4-5 лет продолжительность занятия – 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится на улице, при благоприятных погодных условиях (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.) Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 240 мин. (4 ч. 00 мин.) (12 занятий).

В группе воспитанников 5-6 лет продолжительность занятия – 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится на улице, при благоприятных погодных условиях (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 50 мин. (2 занятия). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 325 мин. (5 ч. 25 мин.) (13 занятий).

В группе воспитанников 6-7 лет продолжительность занятия – 30 минут. Третье физкультурное занятие проводится на улице, при благоприятных погодных условиях (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня

(временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 450 мин. (6 ч. 30 мин.) (15 занятий).

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятия - 10 минут.

занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Регламентирование образовательного процесса

Содержание	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Объём недельной образовательной нагрузки	10	10	11	12	13	15
Продолжительность занятия	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 мин
Продолжительность занятий в день	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	90 минут
Перерыв между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объём недельной образовательной нагрузки занятий	100 минут	100 минут	165 минут	240 минут	325 минут	450 минут